

العبدالفقيرالى ربه القدير خاكر حسين شاه عفاالله عنه وعافاه

ترتيپ

مكتبتُ الحـُسين مردان 03134433878 03479892043

ب اشر

## تَعَلَّمُواالُفَرائِضَ وعَلِّمُوهَاالنَّاسَ (المديث)

علم میر اث کے طلبہ وطالبات کیلئے انمول تخفہ جس میں سراجی کاخلاصہ پیش کیا گیاہے

تلخيص الفرائض

السراجي

عفا∮للّٰہ عنہ و یحافاہ

العبدالفقيرور ربه القدير فالدهـير. كه

مكتبتر الحسين مردان

رابطه: 03479892043

### (جملہ حقوق محفوظ ہیں) مؤلف کی اجازت کے بغیر شائع کرنامنع ہے

نام كتاب: تلخيص الفرائض

مرتب: العبد الفقير إلى ربه القدير خالد حسين شاه عفاالله عنه وعافاه

تعداد: 1000

اشاعت اول: 2018ء

ناشر: مكتبة التحسين

#### ملنےکےیتے

مكتبة التحسين مردان رابطه: 03479892043

جامعه مدرارالعلوم گرهی کپوره دولت زئی مردان رابطه: 03134433878

مكتبه امام محدين حسن الشيباني

نهرچوک پار موتی مر دان محله نیواسلام آباد شیسی سٹینڈ رابطہ: 03449573458

## فهرس

صفحه	مضمون مضمون
9	انتناب
10	تقريظ جامع المعقول والمنقول استاد العلمهاء ولي كامل حضرت مولانا
	مفتى محمد حسن صاحب دامت بركاتهم العاليه (لاهور)
11	پیش لفظ بیش لفظ
14	مباديات
//	تعریف، موضوع، غرض
15	فضيلت وابميت علم الفرائض
16	صاحب سراجی
17	آغازِکتاب
//	حقوق اربعه مُرينبه كابيان
18	تر تیب مستحقین کابیان
21	موانع ارث كابيان
22	فروض مقدرہ اور مستحقین کی پہچان کابیان
24	مخارج فروض کے تین قواعد کابیان
25	احوالِ مستحقين كابيان
//	اب کے تین احوال
26	جد صحیح کے چار احوال
//	اخ خیفی اور اخت خیفی کے تین احوال
27	زوج کے دواحوال

# تلخيص الفرائض

28	زوجات کے دواحوال
//	بنات کے تین احوال
29	ا یک سوال اور اس کاجواب
11	بنات الابن کے چید احوال
31	مسكة التشبيب كابيان
32	غَرَضُ مسئلةِ التشبيب
//	صورتِ مسکلہ
35	اخواتِ عینیہ کے پانچ احوال
37	اخواتِ علاتی کے سات احوال
39	ام کے تین احوال
40	جدہ کے دواحوال
42	قرابتوں کانقشہ نمبر 1
44	قرابتوں کا نقشہ نمبر 2
46	عصباتكابيان
47	عصبه نسبی
49	عصبه سببي
51	آتھ صور توں میں ولاء عورت کیلئے ہو گی
53	ا یک سوال اور اس کاجواب
54	اگر آزاد کر دہ غلام نے معتق کا باپ اور بیٹا جھوڑا
55	من ملک ذار حم محرم
58	حَجب كابيان

# تلخيص الفرائض

58	اصطلاحا مجوب ومحروم میں فرق
61	مخارجِ فروض كابيان
//	عبارت کی تھوڑی سی وضاحت
63	عول کا بیان
64	عول پر صحابه کرام شکالنام کا جماع
67	مسئله عادله ورابحه
68	دوعد دوں میں نسبت ِتماثل، تداخل، توافق،اور تباین کی بہچپان کابیان
//	تماثل، تداخل
69	توافق
70	نسبت توافق کی اور مثالیں
71	تباین
//	توافق، تباین معلوم کرنے کاطریقه
73	تصحیح کابیان
//	اصطلاحات
74	تنين قواعد
77	ا یک سوال اور اس کاجواب
78	چار قواعد
82	تضجیح سے ہر طا کفیہ اور ہر فر د کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ
84	ور ثاء کے در میان تر کہ تقسیم کرنے کاطریقہ
//	ہر طائفہ کاحصۂ تر کہ معلوم کرنے کاطریقہ
86	ہر فرد کا حصۂ تر کہ معلوم کرنے کا طریقہ

# تلخيص الفرائض

87	غرماء (قرض خواہوں) کے در میان تر کہ تقسیم کرنے کاطریقہ
90	تر کہ سے کسر دور کرنے کاطریقہ
89	تَخَارُج كابيان
92	رَدكابيان
93	مسائل ردکے چار اقسام اور وجۂ حصر
//	فشم اول / قاعده اولی
94	قشم ثانی / قاعده ثانیه
96	فشم ثالث / قاعده ثالثه
98	فشم رابع / قاعده رابعه
100	"ننمبييه
102	مقاسمة الجد (حچپوڑنے کی وجہ)
103	مُناسَخَه كابيان
107	حل میراث کے اور آسان طریقے
108	فيصد كاطريقه
109	ہر مسئلہ تر کہ سے بنانے کا طریقہ

# انتساب

جملہ اسا تذہ کرام اور والدین کے نام کر تاہوں جن کی مختوں اور کو ششوں سے بندہ کو پچھ سمجھ بُوجھ حاصل ہوا،

# تقريط

پیر طریقت، رببر شریعت، جامع المعقول والمنقول، امام الصرف والنحو، استاد العلماء ولی کامل حضرت موانا مفتی محد حسن صاحب دامت بر کاتهم العالیه

\_\_\_\_\_ شیخ الحدیث جامعه مدنیه جدید رائیونڈروڈ لاہور و جامعه محمدیه چوبر جی لاہور

## باسمه تعسالي

الله تعالی جزائے خیر نصیب فرمائے ہمارے نیک عزیز مخلص استاذ مولا ناخالد حسین صاحب رئید مجد هم کو جنہوں نے بڑی محبت اور محنت سے میر اٹ کی عظیم کتاب سراجی کا بہت عمدہ میں خلاصہ مرتب کیا ہے اللہ تعالی اس نیک کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔

أمين بإرب العلمين

مختاج دعاء (شيخ الحديث حضرت مولانامفتی) محمد حسن عفی عنه (دامت بر کاتهم العاليه)

#### <u>دالله الحراثي</u>

## پيث لفظ

#### نحمده ونصلي على رسوله الكريم امابعد

تقریبا2008ء میں بندہ نے ولی کامل حضرت مولنامفتی محمد حسن صاحب دامت بر کا تہم العالیہ سے استفادہ کی نیت کرکے جامعہ مدنیہ جدیدرائیونڈروڈلاہورمیں داخلہ لیا تووہاں ہر استاد کی ایک الگ خوشبو مہکتی د کیمی، چاہئے توبیہ تھا کہ ان کے کچھ محاس کا تذکرہ کرتے لیکن بات کہیں اور نکل جائے گی، الغرض ان اساتذهُ كرام ميں ايك استاد حضرت مولنامفتی محمد مشاہد صاحب دامت بر كاتم متھے جو درسِ نظامی كى مشهور كتاب السراجى في الميراث يرهات تصحفرت كامبارك اندازيه تقاكه يهلي جميس سبق كا جمال زباني سمجهاكر سبوره (بورد) پر حل كردية تھے جس كى وجه سے عبارت كى اجنبيت ختم ہو جاتی ، پھر کتاب کی متعلقہ عبارت پر روشنی ڈالتے ، اور تمام طلباء کو تاکید کرتے کہ قلم کابی ضرور ساتھ ہونی چاہئے کہ جن مثالوں کو میں بورڈ پر حل کروں اس کو تکھیں ،اور آخر میں تمرین کیلئے زیادہ سے زیادہ مثالیں دیکر فرماتے کہ اس کوحل کر کے لاناہے ہم دیکھیں گے ، ہمیں مجھی مجھی بیہ بھی فرماتے تھے کہ مسائل میراث آسان ہیں گھبر انے کی ضرورت نہیں جس کو سو تک ہندسے یاد ہو وہ علم میر اث سیکھ سکتاہے،اس دلچیپ انداز کااثریہ ہوا کہ مجھ جبیبا ہے مایہ آد می کی حجولی میں بھی پچھ سر مایہ آگیا،اور علم الفر ائض کے ساتھ مانوسیت پیداہو گئی، زیرِ نظر رسالہ بھی حقیقت میں حضرت کے فیوضات کا اثر ہے، بندہ نے تقریبانو سال پہلے طالب علمی میں سراجی سے متعلق ایک مسودہ تیار کیا تھا جس میں اختصار زیادہ تھااور غلطیاں بھی تھیں،خیال تھا کہ وقت نکال کراس کی تصحیح کی جائے تا کہ اہل علم کی خدمت میں اسے پیش کیاجا سکے،لیکن سال کے دوران در سی

مصروفیات کی بناء پر ہمت نہ کر سکا، تاخیر ہوتی رہی، بالآخر الله تعالی نے تعطیلات میں توفیق بخشی اور حتی الوسع اغلاط کی تصحیح کی گئی، اکثر مقامات میں اختصار مخل تھااسلئے مناسب اضافہ کیا گیا، جس کتاب سے کوئی خاص اضافه کیا گیاوہاں اس کاحوالہ درج کیا گیا، پہلے عرض کیا کہ استاد محترم اول ہمیں زبانی سبق سمجھا کر سبورہ پر عل کر دیتے تھے جس کی وجہ سے عبارت کی اجنبیت ختم ہوتی ، معمولی توجہ سے عبارت حل ہو جاتی ،اس لئے ہم نے اس رسالہ میں کتاب کی عبارت بھی نہیں لکھی، کہ طلباء اگراصولِ میراث سمجھ لیں توعبارت حل کرنا کوئی مشکل نہیں ، پھر بھی بعض جگہ عبارت حل کی گئی ہے ، چونکہ ہمارا مقصد بطر زسر اجی حل میر اث کے موٹے موٹے اصول سمجھانا ہے اسلئے ہم نے کہیں لفظی ترجمہ پراکتفاء کیا کیونکہ ترجمہ سے ہمارامقصود واضح تھا، کہیں تلخیص سے کام لیا، اور کہیں پر پچھ تفصیل بھی لکھ دی گئی، اور اس کانام تلخیص الفر ائض تجویز کرتا ہوں اللہ تعالی کی توفیق سے، بوں باب مناسخہ تک قارئین کی خدمت میں سراجی کی تلخیص پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہاہوں،اگر فرصت ملے تو ان شاءاللہ باقی کتاب کا خلاصہ بھی پیش کروں گا،لیکن ایک ضروری حصہ کتاب کااس میں آگیاہے اس لئے اشاعت کاا ہتمام کیا گیا،امیدہے اہل علم حضرات حوصلہ افزائی فرمائیں گے ،اور اپنے مفید مشور دل سے ہمیں محروم نہ رکھیں گے ،

یقینا جیسے خدمت کرنے کاحق ہے ویسے ہم نہیں کرسکتے، اللہ تعالی اپنے شان کے مناسب جزائے خیر عطاء فرمائے، جنہوں نے بھی اس میں ہمارے ساتھ کسی قشم کا تعاون کیایا کررہے ہیں سب کو دنیاو آخرت کی بھلائیاں نصیب فرمائے، اس کو بندہ کیلئے ، تمام اساتذہ کرام اور والدین کیلئے نجات ورفع درجات کاذر بعہ بنائے، آمین،

آخری گذارش: حتی الوسع کوشش کی گئی که رساله سے اغلاط دور ہوں لیکن انسان متر کیب ہے نسیان کا، کوشش کے باوجود قوی امکان ہے غلطی کا، اسے بندہ عاجز کی طرف منسوب کیاجائے نہ کہ ہمارے اساتذہ کرام کی طرف، اور اہل علم حضر ات نشاندہی فرمائیں، ہم ان کاتہ دل سے شکریہ اداکریں گے اور آئندہ اشاعت میں تقییم بھی کریں گے ، ان شاء اللہ

كتبه خالد حسين شاه

خادم التدريس: جامعه مِدرَ ارالعلوم گرهي كيوره دولت زني مر دان

19 شوال 1439ھ، بمطابق 4جولائی 2018ء بشب جعرات، پونے بارہ بج

## مساديات

## علم الفرائض كي تعريف

لغةً، فرائض جمع معن مين فريضة (جمعنى مفروضة) كى، اوربيه مشتق م فرض سے، فرض تقرير (مقرر كرنا)كي معنى ميں مين مين مين الله تعالى كاار شادم فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمُ ، أى قدرتم ،

اس وجہ سے ور ثاء کے حصوں کو فرض یا فریضہ ،اور اس کے مسائل کے جاننے کو علم الفرائض ،اور جاننے والے کو فرضیؓ ،فارِض ،فریض یافَرؓ اض کہا گیا ،

اصطلاحاً، هو علمٌ بِأُصُولٍ مِن فقهٍ وحِسابٍ يُعرَفُ بِهَاحِقُ كُلِّ وارثٍ مِنَ التَرِكَةِ،

ترجمہ: علم الفرائض فقہ اور حساب کے ان اصول کے جاننے کانام ہے جن کے ذریعے تر کہ میں ہر وارث کاحق پہچاناجا تاہے۔

## موضوع: تركات،

غرض: إينصالُ الحقِ الى صاحبِه مِن تَركةِ الميتِ لِعنى صاحب حق (وارث) كواپناحق پہنجاناتر كهُ ميت سے،

ترکہ: تَرِکہ بفتح الناء و کسر الراء ہے، اور اس میں تِر کہ بکسر الناء و سکون الراء بھی جائز ہے، میت کے چھوڑ ہے ہوئے مال کو گہتے ہے جو مشغول بحق الغیر نہ ہو،

ارث، میراث نُراث: بقیة الشی کو کہاجاتا ہے، ہمزہ اور تاءواوی بدل ہے،

## فضيلت والجميت علم الفرائض

علم الفرائض انتهائی شرف و فضیلت والاعلم ہے،اسلئے کہ

- الله تعالی نے نہایت وضاحت کے ساتھ ور ثاء کے حصے خو د مقرر فرماکر اس علم کی جزئیات تک کی تعلیم فرمائی، حالا نکیہ اور علوم کے اتنے جزئیات منصوص نہیں،
- و حضرت عبداللہ بن مسعود رہ النہ ہے۔ کہ حضور پاک طلطے ایم آن آن سیکھواور لوگوں کو سکھاو، کیونکہ میں دنیاسے لوگوں کو سکھاو، فرائض سیکھواورلوگوں کو سکھاو، اور علم سیکھواورلوگوں کو سکھاو، کیونکہ میں دنیاسے جانے والاہوں اور یقیناعنقریب علم اٹھالیاجائے گا، فتنے ظاہر ہوں گے یہاں تک کہ دوشخصوں کے در میان کسی ضروری مسئلہ میں اختلاف ہوگااور وہ اپنے در میان فیصلہ کرنے والانہ پائیں گے در میان کسی ضروری مسئلہ میں اختلاف ہوگااور وہ اپنے در میان فیصلہ کرنے والانہ پائیں گے (دار قطنی)
- اور حضرت ابوہریرہ و کالٹی سے روایت ہے کہ حضور پاک طلطے آئے آئے نے فرمایا، اے ابوہریرہ! فرائض کی تعلیم حاصل کرو، اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو، کیونکہ یہ نصف علم ہے اور بھول جاتا ہے، اور سب سے پہلے میری امت سے فرائض کا علم اٹھالیا جائے گا، (سنن ابن ماجہ، کتاب الفرائض) علم الفر ائفس کو نصف علم کہا گیا اسلئے کہ انسان کی دوحالتیں ہیں پہلی حالت اس کی زندگی کی ہے، اس کے ساتھ علم الفر ائفس کے ساتھ دیگر احکام متعلق ہیں، دو سری حالت بعد موت کی ہے، اور اس کے ساتھ علم الفر ائفس کے احکام متعلق ہیں اس لحاظ سے اس کو نصف علم کہا گیا، اور توجیہات بھی کی گئی ہیں،

• نیز حضرت عمر و الله فی فرماتے تھے کہ فرائض سیھو کیونکہ یہ تمہارے دین میں سے ہے، مجھی فرماتے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے کہ فرائض ایسے ہی سیھو جس طرح قرآن سیکھتے ہو، حضرت ابو موسی و فائفۂ فرماتے تھے کہ جو شخص قرآن سیکھے اور فرائض نہ سیکھے وہ ایساہے جیسے بغیر چہرے کے سر ہو، یعنی جس طرح چہرے کے بغیر سر ہے دینت لگتاہے، (سنن دارمی) کے بغیر سر بے زینت لگتاہے، (سنن دارمی)

#### صاحب سراجي

نام: محد بن محد بن عبد الرشيد،

كنيت:ابوالطاهر،

لقب: سراج الدین ہے، سجاوندی کہلاتے ہے علاقۂ سُجاوَنْد کی طرف نسبت کی وجہ ہے، سے افتات سُجاوَنْد کی طرف نسبت کی وجہ ہے، سخاوندی کہلاتے ہے علاقۂ سُجاوَنْد کی طرف نسبت کی وجہ ہے، سن وفات سن ولادت ووفات: کے ہارے میں کوئی حتی قول نہیں البتہ ہدیۃ العارفین میں ہے کہ سن وفات 600ھ ہے، بعض نے 700ھ بتایا ہے،

ساتھ جار حقوق متعلق ہوتے ہیں۔

## بىم الله الرحمن الرحيم آغان كتاب

الحَمدُللّهِ رَبِّ الْعُلمِينَ حمدَالشاكرينَ والصلوةُ والسلامُ على خَيرِالبَريّةِ محَمّدٍ والعِليِّينِ الطَّيِينَ الطَّاهِرينَ.

تمام تعریفیں اللہ تعالی کیلئے ہیں جو کہ تمام مخلو قات کاپالنے والاہے (تعریف کرتاہوں) شکر گزاروں کی تعریف جیسا، رحمت کا ملہ وسلامتی نازل ہو مخلوق میں بہترین ہستی یعنی حضرت محمہ مصطفی منگی اللہ یہ اور آپ منگی اللہ منگی اولاد پرجو کہ باطن اور ظاہر میں پاک ہیں۔
رسول اللہ منگی ال

## حقوقِ اربعد مرتبه كابسان

① سب سے پہلے کفن دفن پر جتناخرج ہواہو وہ تر کہ سے لیاجائے گا، کفن دفن میں اسراف و بخل نہیں کیاجائے گا۔

لى قال عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ قَالَ لِي رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم تَعَلَّمُوا الْقُرْ آنَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ وَتَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ فَإِنِّي المُرُوُّ مَقْبُوضٌ وَإِنَّ الْعِلْمَ سَيُقْبَضُ وَتَظْهَرُ الْفِتَنُ حَتَّى يَخْتَلِفَ الإِنْنَانِ فَعَ الْمِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : يَا أَبَا هُرَيْرَةَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُوَ عَنْ أَبِي هُرُونُ أَمَّتِي. (سنن الدار قطى اللهُ عَليْهِ وسَلَّمَ : يَا أَبَا هُرَيْرَةَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو كُنْ أَيْ وَشُولُ اللهِ صَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ : يَا أَبَا هُرَيْرَةَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو كُنْ أَيْ اللهِ عَلَيْهِ وسَلَّمَ : يَا أَبَا هُرَيْرَةَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو كُنْ أَي وَمُنْ أُمَّتِي. (سنن ابن ماج)

- ② کفن د فن کے بعد باقی تر کہ سے سارا قرض ادا کیا جائے گا۔
- ③ ادئے قرض کے بعد ما بقی ترکہ تین حصے کرکے ایک حصہ میں وصیت نافذ کی جائے گی۔
- ﴿ اور بقیہ ترکہ ورثاء میں کتاب اللہ وسنت رسول صَلَّالِیْمِ اور اجماع امت کے بتائے ہوئے طریقے پر تقسیم کیا جائے گا۔

## ترتيب مستحقين كابيان

① ذوی الفروض: بیه وہ ورثہ ہیں جن کیلئے تر کہ میں حصہ مقررہے شریعت (قرآن، سنت واجماع امت) لے کی جانب سے، پہلے ان میں تر کہ تقسیم ہو گااگر ان سے پچھ مال بچے یا ذوی الفروض بالکل نہ ہو تو بعد والوں کو ملے گا۔ ان کے بعد

② عصبہ نسبی: بیہ وہ ور نہ ہیں جن کیلئے مابقی من ذوی الفروض (ذوی الفروض سے جومال بیجے) ہوتا ہے، ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارامال عصبہ کوملتاہے۔ان کے بعد

③ عصبه سببی: یعنی مولی العَتَاقة ،اس کی تفصیل بابُ العَصَبات میں آئے گی ان شاءاللہ، ایکے بعد

④ عصبہ سببی کے نسبی اور سببی عصبات: یعنی اگر عصبۂ سببی کے نسبی عصبات ہوں توپہلے وہ مستحق

ہیں اگر نہ ہوں تونسی کی جگہ سببی عصبات مستحق ہیں۔ (تفصیل باب العصبات میں آئے گی)،ان کے بعد

⑤ رد علی ذوی الفروض النسبیہ: لیعنی ذوی الفروض سے باقی مال ذوی الفروض النسبیہ پرلوٹانا، (تفصیل باب الردمیں آئے گی)نسبیہ کی قید سے زوجین خارج ہو گئے ان پررد نہیں کیا جائے گا کیونکہ

<sup>1</sup> مصنف نے اقویٰ "کتاب اللہ" پر اکتفاء کیا اسلئے سنت واجماع کاذ کر نہیں کیا۔

ذوی الفروض النسبیہ وہ ہیں جن کارشتہ میر اث لینے کے بعد بھی میت کے ساتھ باقی ہو، اور زوجین کارشتہ ایک دوسرے سے تودوسرے کے ساتھ کارشتہ ایک دوسرے سے تودوسرے کے ساتھ زوجیت قائم ہوسکتی ہے۔ اہل ردکے بعد

⑥ ذوی الار حام: بیہ وہ ور نثر ہیں کہ جن کیلئے نہ حصہ مقرر ہے اور نہ وہ عصبہ ہیں۔ان کے بعد

© مولی الموالات: موالات دوستی کو کہتے ہیں اوراصطلاحِ فقہ میں بیہ ایک عقد ہے کہ ایک آدمی دوسرے سے کہے اگر مجھ سے کوئی موجبِ دیت جنایت سرزد ہو تو آپ دیت ادا کریں گے اور میں آپکو وارث بناوں گا(بیہ ایجاب ہوا) دوسرا اسے قبول کرے تو بیہ عقد موالات ہے اور قبول کرنے والے کوموئی الموالات کہتے ہے۔ان کے بعد

® مُقَرِلہ بالنسب بِفتِح القاف: یہ وہ شخص ہے کہ میت نے اس کیلئے اپنے غیر سے نسب کا قرار کیا ہو مثلاً یہ کہا ہو" یہ میر اجھائی ہونے کا قرار متلزم ہے والد کے بیٹے ہونے کو پس یہ اقرار، دعوی علی الغیر (یعنی باپ یا وا داپر) ہے اور یہ ثبوتِ نسب کے حق میں لغوہے اس لئے کہ اقرار ججۃ قاصرہ ہے، اس سے صرف اپنے اوپرشی ثابت ہوتی ہے غیر پر نہیں، پس میت کا اقرار صرف خود اس کے حق میں ججت ہوگا اور اس کے مال میں مقرلہ کو حصہ ملے گاجب مذکورہ بالا اقسام نہ ہوں۔

مقرلہ کے وارث ہونے کیلئے پانچ شر ائط ہیں۔

📭 مقرله مجهول النسب مو،

- و اقرار دوسرے سے نسب ثابت ہونے کاہو، مثلا بھائی یا چپاہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار کیا ہو توہ نسبی ورثہ میں شامل ہوگا،
- 3 محض اسکے اقرار سے نسب ثابت نہ ہو تاہو جیسا کہ یہاں ثبوتِ نسب باپ یادادا کی تصدیق پرموقوف ہے،
- مقرا قرارے بہلے رجوع نہ کرے بہال تک کہ فوت ہوجائے،اگر مرنے سے پہلے رجوع کیا تووارث
   نہ ہوگا،
- 5 ا قرار شرعامعتبر ہو، اگر کسی نے اقرار کیا کہ زید میر ابھائی ہے اور زید مقبر کے والد کاہم عمر ہو تو مقرلہ اس کا بھائی نہیں ہو سکتا، اسلئے بیہ اقرار لغوہے، ان کے بعد
- و سررتہ اس کا بھائی ہیں ہو ساہ اسے بیہ اسرار سوجے ان کے بعد 

  ﴿ موسی لہ بجمیع المال: یعنی جس کے لئے میت نے جمیع مال کی وصیت کی ہو (یا نُکُث سے زیادہ کی وصیت کی ہو) پس اگر ما قبل ورثہ میں کوئی بھی نہ ہو تونُکٹ سے زیادہ یا جمیع مال دیاجائے گاور نہ وصیت فی الثلث کا نفاذ تو ذو کی الفر وض میں تقسیم سے بھی پہلے ہے جیسے کہ ما قبل گذر چکا ہے۔ ان کے بعد 
  ﴿ بیت المال: یعنی حکومتِ اسلامیہ کے خزانہ کو دیاجائے گا، اورا گربیت المال نہ ہویا ہو لیکن اس کا مال صحیح مصرف میں خرچ نہیں ہو تا تو متا خرین کے نزدیک زوجین پر لوٹا یاجائے گا، لیکن یا در ہے دو کہ اور الربام کی موجو دگی میں زوجین پر ردنہ ہو گا کیونکہ یہ ردبیت المال کے درجہ میں ہے جو کہ سب ورثاء کے بعد ہے۔

## مَوالْعِ ارشْ كابسِان

چار چیزوں کی وجہ سے آدمی میر اٹ سے محروم ہو تاہے۔

• رقیت: بعنی غلامی، اس میں تمام اقسام غلام کے شامل ہیں، بعنی قین (خالص غلام)، مکاتب، مدیر، اُم ولداور مُعتَق البعض۔

وق قتل: یعنی مورِث کو قتل کرنا بشر طیکه قتل ایسا ہو جس میں قصاص یا کفارہ واجب ہو تا ہو، پس قتل بسبب میں قاتل محروم نہ ہو گا کیونکہ اس میں قصاص یا کفارہ نہیں ،اور بقیہ چارا قسام میں قصاص یا کفارہ واجب ہو تاہے۔

قتل پانچ قسم پر ہیں۔ قتل عمر، شبیر عمر، خطأ، شبیر خطأ، اور قتل بسبب

🛭 اختلاف دین: یعنی مسلمان، غیر مسلم سے اور غیر مسلم، مسلمان سے میراث نہیں لے سکتا۔

اختلاف دار: یعنی وارث اور میت کے در میان اختلاف ملک ہو، یہ اختلاف حقیقة ہو جیسے ذمی اور حربی یا حکماً ہو جیسے مسئامن اور ذمی یا دو مختلف ملکوں کے دو حربی ،

دو حربی الگ الگ دارالحرب سے کسی دارالاسلام میں امان لیکر آئے ہوں توان کا دار حکما مختلف ہے اورا گراپنے اپنے ملک میں ہوں توان کا دار حقیقة مختلف ہے۔

ذمی وہ شخص ہے جو مسلمانوں کے ملک میں ٹیکس دیکرما تحت رہتا ہو، حربی وہ ہے جو دارالحرب میں رہتا ہوا ور مسلمانوں کے ماتحت نہ ہو،اور مستأمن وہ ہے جو امان لیکر دارالاسلام میں آیا ہو۔ ملک باد شاہ اور فوج کے اختلاف سے مختلف ہو تا ہے ان کا آپس میں حفاظت کے منقطع ہونے کیو جہ سے۔

نوٹ: اختلافِ دار صرف غیر مسلموں کے حق میں معتبر ہے، مسلمان، مسلمان سے میراث لے سکتاہے اگر چید دار (ملک) مختلف ہو۔

# فروض معتدرہ اور ان کے مستحقین کی پہیان کابیان

## فروض مقدره: كتاب الله ميس مقرر حصے چه بيں۔

🛭 نصف 🗗 رُبُع 🔞 شُمُن اسكونوعِ اول كہتے ہيں

🛈 ثُلُثان 🗗 ثُلُث 🔞 سُدُس اسكو نوعِ ثاني كہتے ہيں

یہ تضعف (دوچند کرنا) اور تنصیف (آدھاکرنا) کے اعتبار سے ہیں، لیعنی ان حصص کا آپس میں تضعیف و تنصیف کی نسبت ہے کہ ثمن کو دو گنا کرنے سے ربع بنتا ہے اور رُبع کو دو گنا کرنے سے نصف بنتا ہے یہ تضعیف ہے، اور نصف آدھاکرنے سے رُبع، اور رُبع آدھاکرنے سے ثمن بنتا ہے یہ تنصیف ہے اسی طرح سدس دو گنا کرنے سے شکث، اور ثلث دو گنا کرنے سے شکثان بنتا ہے، اور شکٹ و گنان بنتا ہے، اور شکٹ و گنان آدھاکرنے سے شکثان بنتا ہے، اور شکٹ آدھاکرنے سے شکت مثلاً

دائیں طرف سے دیکھ کر آ دھا کیا جائے تو تنصیف سمجھ آئے گا اور بائیں طرف سے دیکھ کر دو گنا کیا جائے توتضعیف سمجھ آئے گا۔

نوعِ اول کے اوپر آٹھ اور نوعِ ثانی کے اوپر چھ لکھاہے اس کو اصل مسکلہ کہتے ہے اور مخرج بھی، مخرج کے تین قواعد ہیں ،ان تین قواعد کو جاننے کے بعد معلوم ہو گا کہ کو نساعد د مخرج بنے گا، ہم ان کو مستحقین کے بعد ذکر کریں گے۔

مُستحقین: مذکورہ بالا فروض مقدرہ کے مستحق بارہ اشخاص ہیں چار مرد، اورآ ٹھ عور تیں۔ چار مردیہ ہیں۔

اب، جدِ صحیح (اگرچه اوپرتک مو) اخ خیفی، زوج،

آٹھ عور نیں پیرہیں۔

زوجه، بنت، بنت الابن (اس سے پنچ تک بھی شامل ہے) اخت عینی، اخت علاتی، اخت خیفی، اُم، جدہ صحیحه،

جن کے ماں باپ شریک ہوں تووہ عینی بہن بھائی ہے بھائی کواخ عینی اور بہن کواخت عینی کہتے ہیں،
عینی کو حقیقی بھی کہتے ہیں، جن کی صرف ماں شریک ہواور باپ الگ الگ ہوتووہ اخ خیفی اوراخت
خیفی ہیں ان کواخیافی بھی کہاجا تاہے، جن کاباپ شریک ہواور ماں الگ الگ ہوتووہ اخ علاتی اور
اخت علاتی ہیں ان کوعلی بھی کہاجا تاہے،

جدِ صحیح وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے در میان میں اُم نہ ہو، اور اگر ہو تو جدِ فاسد ہے، اور جد وُصحیحہ وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے در میان میں جدِ فاسدنہ ہو، اور اگر ہو تو

جدہ فاسدہ ہے،

جدهُ فاسده كى علامت بيركه دونول طرف أم مواور در ميان ميں اب موجيسے أم آبِ الاُم اور جده صححه جيسے أم الاب، اور أمّ الام، جد فاسد جيسے اب الام، اور جد صحح جيسے اب الاب،

# محتارج فروض کے تین قواعد کابیان

قاعدہ نمبر • جب مسئلہ میں ایک حصہ آجائے جس نوع سے بھی ہوتو مخرج اس حصہ کے ہمنام عدد

سے بنے گا گرنصف کا مخرج ہمنام عدد سے نہیں بنتا، کیونکہ اس کا مخرج اثنین (2) ہے، جیسے رابع کا
مخرج اربعۃ (4) نمن کا ثمانیۃ (8) اور ثلث کا ثاثۃ (3) ہے نیز سدس کاستۃ (6) ہے، ستۃ اصل میں
سے سنہ شق تھاسین ثانی تاء سے تبدیل کیا پھر دال بھی تاء کرکے در تاءادغام کر دندسِتّۃ شد بدلیل
تصغیر مسدیس و جمعے اسداس، ل

قاعدہ نمبر 2 جب ایک نوع سے دویازیادہ جھے آجائے جس نوع سے بھی ہو تو مخرج اس جھے کے ہمنام عدد سے بنے گاجو حصہ سب سے چھوٹا ہو اور ہم نام عدداس کابر اہو مثلا جب مسکلہ میں نصف اور ربع ہو تو مخرج چار (4) سے بنے گاکیونکہ ربع چھوٹا اور اربعۃ سب سے بڑا ہے اور اگر مثن بھی ساتھ ہو تو مخرج آٹھ سے بنے گاکیونکہ اب مثمن سب چھوٹا ہے اور ثمانیۃ سب سے بڑا ہے اس طرح ساتھ ہو تو مخرج آٹھ سے بنے گاکیونکہ اب مثمن سب چھوٹا ہے اور ثمانیۃ سب سے بڑا ہے اس طرح نوع ثانی میں بھی یہ قاعدہ جاری کیا جائے۔ یہ دونوں قاعدے غیر مخلوط ہیں یعنی ان میں نوع اول اور نوع ثانی میں بھی یہ قاعدہ جاری کیا جائے۔ یہ دونوں قاعدے غیر مخلوط ہیں یعنی ان میں نوع اول اور نوع ثانی کا اختلاط نہیں ہے، آئندہ قاعدہ مخلوط ہے۔

1 الجمل في النحو كليل بن أحمد الفراهيدي، المحكم والمحيط الأعظم لعلى بن إسمعيل بن سيده المرسى

قاعدہ نمبر ﴿ اگر نوع اول سے نصف جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ "نوع ثانی کے ایک حصہ کے ساتھ جمع ہو بائے نوع ثانی کے ساتھ جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا، اگر نوع اول سے رابع جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ نوٹ شائی کے ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ نوٹ نوٹ کارج فروض کا بیان ) آگے ججب کے بیان کے بعد ہیں لیکن ہم نوٹ ناس باب کے تین قواعد کا ذکر یہاں احوال سے پہلے کیا کیو نکہ احوال میں ان کی ضرورت پڑھتی ہے۔

# احوال مستحقين كابسيان

علم فرائض میں بنیادی چیزاحوال ہیں بیہ زبانی یاد ہوں تومیر اٹ کے مسائل آسان ہیں ،ان میں مشق کرنے کی بھی ضرورت ہے کہ احوال شروع ہوتے ہی اپنے سبق کے متعلقہ مسائل زیادہ سے زیادہ حل کرتے رہاکرے۔

آئے: کے تین احوال ہیں۔

• سدس ملے گاجبکہ ابن یا ابن الابن (یااس سے بھی نیچے تک) ساتھ ہو۔

◘ سدس مع التعصيب، جبكه بنت يابنت الابن (يااس سے بھی نیچے تک)ساتھ ہو۔

◙ تعصیب محض، جب کوئی اولا د نه ہو" اولا د ، مذکر ومؤنث دونوں کو شامل ہیں"

جدِ می اراحوال ہیں، تین اب کی طرح اور ایک حرمان والی ہے۔

• جد صحیح، مجوب بحجبِ حرمان ہو تاہے اگر اب ساتھ ہو، کیونکہ میت اور جدکے در میان اب واسطہ ہے اور واسطہ کے ہوتے ہوئے ذوو اسطہ مجوب الحر مان ہو تاہے، تین مثالیں اب کی طرح ہے۔ جو بیت کی مثال:

اخ خیفی اوراخت خیفی: کے تین احوال ہیں۔

🛈 ایک ہو توسدس ملے گا جیسے

#### و دویادو سے زائد ہوں تو مُلث ملے گا جیسے

🗗 اصول یا فروع سے مجوب الحرمان ہوتے ہیں جیسے

زوج: کے دواحوال ہیں۔

• اولادنه ہو تونصف ملے گا(اولاد، مذکر ومؤنث دونوں کوشامل ہے اگر چہ نیچے تک ہولیکن بیٹی کی اولاد کوشامل نہیں اگر چہ مذکر ہوں) جیسے اولاد کوشامل نہیں اگر چہ مذکر ہوں) جیسے

**اولاد ہول تور بع ملے گاجیسے** 

## فصل في النساء

#### زوجات: کے بھی دواحوال ہیں۔

🛈 اولادنه ہو تور بع، جیسے

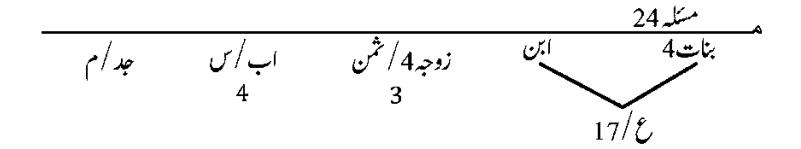
🛭 اولا د ہوں تو شمن ملے گا جیسے

بنات: کے تین احوال ہیں۔

🛭 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

🛭 ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان ، جیسے

## 📵 ابن کے ساتھ عصبہ بنیں گی، ایک ہویازیادہ، اور مذکر کو دومؤنث کے برابر حصہ ملے گا، جیسے



سوال: اس مثال میں اب کے دوحالات جمع ہیں ابن بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اُب کوسدس ملتاہے،اور بنت بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اب کوسدس مع تعصیب ملتاہے یہاں کونسی حالت کا اعتبار ہو گااول کا یا ثانی کا؟

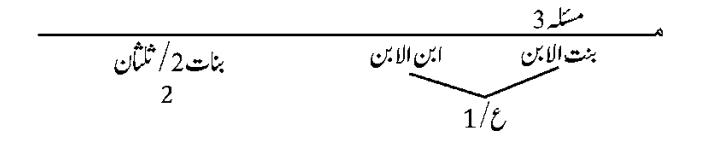
جواب: مذکر کے ہوتے ہوئے مؤنث کا اعتبار نہیں ہوگا،سدس مع تعصیب تب ملے گاجب اب کے ساتھ صرف بنت یا بنت الابن (وان سفلت) ہو، ابن یا ابن الابن (وان سفل) نہ ہو، اور صرف سدس تب ملے گاجب مٰز کر اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یانہ ۔ سدس تب ملے گاجب مذکر اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یانہ ۔ بنات الابن: کے چھ احوال ہیں، تین بنات کی طرح اور تین الگ ہیں، پہلی، دوسری اور پانچوی حالت بنات کی طرح ہور باقی الگ ہیں۔

🗈 ایک ہو تونصف ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے

#### 🛭 ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے

ایک ہویازیادہ سدس ملے گا جبکہ ایک بنت ساتھ ہو" کیونکہ شریعت میں عور توں کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں، جب ایک بنت نے نصف لے لیا توعور توں کے جصے میں سدس باقی رہا اسلئے کہ نصف (3) جمع سدس باقی رہا اسلئے کہ نصف (3) جمع سدس (1) مساوی ثلثان (4) بنتا ہے 1۔ جیسے

ایک ہویازیادہ مجوب ہو گلیں جبکہ ساتھ دویازیادہ بنات ہوں جیسے



1 نوع اول سے نصف آ جائے نوع ثانی کے ساتھ تومسکلہ چھ سے بنتا ہے اور چھ کا ثلثان چار ہے۔

6 مجوب ہوں گی جبکہ ابن ساتھ آجائے، اسلئے کہ ابن واسطہ ہے میت اور بنات الابن کے در میان اور واسطہ کے ہوتے ہوئے اور واسطہ مجوب ہوتے ہیں جیسے

## مسكنة التشبيب كابسيان

تشبیب لغت میں: شَبب بفتح الشین (باب ض) سے ہے شَباب کا معنی ہے "جوان ہونا" یاشباب بکسر الشین (باب ن ض) سے ہے، "گھوڑے کا اکھے اگلی ٹاگوں کو اٹھانا - نشاط میں ہونا" عرب کا مقولہ ہے المبجو ھڑ یَشُب بعضہ بعضہ بعضاً "جوہر میں سے بعض بعض کا حسن بڑھادی تی ہے" شَبَّتِ وتَسَقَبَّتِ "جوانی اور کھیل کو دے زمانہ کاذکر کرنا " شاعر کا شعر میں عور توں کے کان واوصاف بیان کرنا، کہاجاتا ہے شَبَّتِ قصید تَه بفلانة اس نے اپنے تصید کی ابتداء میں میں تشبیب کیا یہی کورت کے مان کاذکر کیا، شعر اء کی عادت تھی تصائر مدحیہ کی ابتداء میں میں تشبیب کرتے ہے گھر ہر چیز کی ابتداء کو تشبیب کہنے گے جیسے شَبَّتِ الکتاب کوشر وع کیا، تشبیب اصطلاح میں کہتے ہے ذکر البناتِ علی اختلافِ الدّر جات 1 بنات کا ذکر کرنا اختلافِ الدّر جات 1 بنات کا ذکر کرنا اختلافِ الدّر جات 1 بنات کا ذکر کرنا اختلافِ الدّر جات 2 بنات کا ذکر کرنا اختلافِ درجات کے ساتھ،

<sup>1</sup> انيس الفقهاء، المغرب

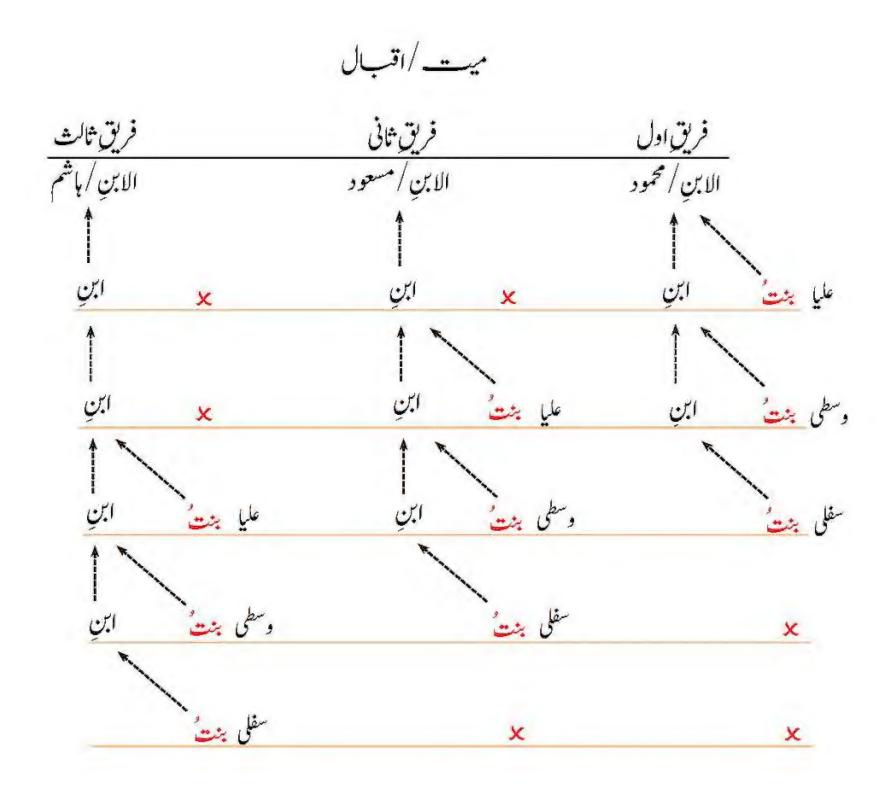
## غَرَضُ مسئَلةِ التَشبيب

مسکلہ تشبیب کووضع کرنے کی غرض ایک سوال وشک کود فع کرناہے جوبنات الابن کے احوال میں حالت نمبر 🗨 سے بید اہوا وہ یہ کہ جب بنات الابن دوبنات کے ساتھ مجحوب ہوتی ہیں کیونکہ دو بنات نمبر 🍎 سے بید اہوا وہ یہ کہ جب بنات الابن دوبنات کے ساتھ مجحوب ہوتی ہیں کیونکہ دو بنات نے ثلثان لے لیاتو کیابنات الابن میں بھی یہی قاعدہ جاری ہوگاجب بنات نہ ہوں اور بنات الابن میں بعض سے اسفل ہو؟

جواب: ہاں یہی قاعدہ جاری ہوگا، لیکن ظاہر ہے کہ اتنی مخضر جواب سے حقیقت واضح نہیں ہوتی اسلئے فقہاء نے مسئلۃ التشبیب اسلئے رکھاتا کہ طلباء کی اُذہان میں تیزی وجوانی پیدا ہویا اسلئے تاکہ طلباء اس طرف متوجہ ہو، جس طرح شاعر قصیدہ کی ابتداء میں محض تیزی وجوانی پیدا ہویا اسلئے تاکہ طلباء اس طرف متوجہ ہو، جس طرح شاعر قصیدہ کی ابتداء میں محض لوگوں کو متوجہ کرنے کیلئے عور توں کے محاس ذکر تاہے جسکو شعر اء تشبیب کہتے ہیں چو نکہ اُذہان میں مذکورہ بالا سوال موجود تھا فقہاء نے سوال کاحل اس مسئلہ میں پیش کیا تو گویا طلباء کی حالت وہی ہوئی جو تشبیب شاعر کے وقت سامعین کی ہوتی ہے۔

#### صور س مسئلہ

میت کے تین بیٹے ہیں گویایہ تین فریق ہیں اور ہر تین فریق کے اولاد میں تین بنات ہیں اور کل نو بنات ہیں جو کہ بعض بعض سے اسفل ہیں واسطہ کی کمی اور زیادتی کی وجہ سے، نقشہ میں اس کی وضاحت ہوجائے گی، میت کانام اقبال، پہلے بیٹے کانام محمود، دو سرے کامسعو داور تیسرے کاہاشم ہے، اور نو بنات اور اقبال کے در میان جتنے واسطے ہیں ابن کے، سب اقبال سے پہلے فوت ہو چکے ہیں مذکورہ نقشہ میں تفصیل دیکھئے،



فراق اول کی وضاحت: پہلی بنت الابن، دوسری بنت ابن الابن، تیسری بنت ابن ابن الابن، تیسری بنت ابن ابن ابن ابن ابن الابن من فریق ثانی و ثالث اسی پر قیاس کرے۔

ہر فریق کے بنات میں سب سے اونچی کو عُلیا، در میانی کو وسطی اور نیجی کو سُفلی کہتے ہیں پھراگر فریق اول سے ہے تواس کو علیا من فریق اول کہتے ہے اگر ثانی سے ہے توعلیا من فریق ثانی اسی طرح ہر بنت کا درجہ معلوم ہوجائے گا درجہ معلوم کرنے کے بعد بالکل سیدھ میں تینوں فریقوں میں دکھے لے کہ کوئی بنت اسکے مُوازی (مقابل) ہے کہ نہیں، اگر نہیں تو متن میں لایوازی ھااحدٌ ذکر ہوگا،

جسے علیامن فریق اول کے کوئی موازی نہیں، وسطی من فریق اول کے موازی علیامن فریق ثانی ہے، سفلی من فریق اول کے موازی وسطی من فریق ثانی اور علیامن فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثانی کے موازی، وسطی من فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثالث کے کوئی موازی نہیں ہے،

جب درجہ اور فریق معلوم ہواتو جاننا چاہئے کہ علیا من فریق اول کیلئے نصف ہے بنت وصلب کی طرح، اور وسطی مین فریق اول اپنے موازی کے ساتھ ملکران کیلئے سدس ہے بنات الابن کی میسری حالت ہے، نصف جمع طرح "وَلَهُنّ السُدسُ مع الواحد قِالصُلبِیّة" یہ بنات الابن کی تیسری حالت ہے، نصف جمع سدس مساوی ثلثان، اور عور توں کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں توسُفلیات کو پچھ بھی نہیں طے گا مگر جب ان میں سے کسی کے ساتھ ابن یعنی اپنابھائی آجائے تو یہ ابن اپنے موازات کی بنات الابن کو جس فریق سے بھی ہو وصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو وصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محب ہنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محب ہوں گی، یہ تفصیل متعلق ہے اس عبارت کے ساتھ" وَ لَهُنَّ السُدسُ معَ

الواحدة " الى ان قال أو أسفل منهن علامٌ فيُعَصِّبُهن \_

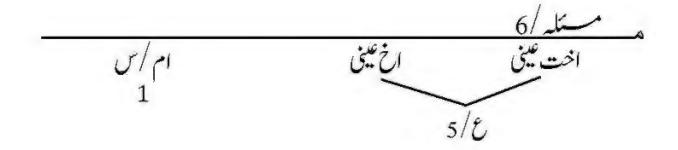
نوٹ: جن کو نصف یاسدس ملاہے ان کے علاوہ علییات ابن کے ساتھ عصبہ ہوں گی۔

اخوات عينيه: كيانج احوال بير

🛈 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

🛭 دویازیادہ ہوں تو ثلثان ملے گاجیسے

🛭 اخ عینی ساتھ ہو توعصبہ بنیں گی "ایک مذکر کیلئے دومؤنث کے برابر حصہ ہے" جیسے



بنات يابنات الابن ساته مول تو بهي عصبه بنيل كى لحديث "الجُعَدُوا اللاَ خَواتِ معَ البناتِ

عصبَةً" 1. بنت یا بنت الابن کو اپنامفروضہ حصہ ملے گااگر کوئی مانع نہ ہو اور مانع کا وجو د صرف بنت الابن میں ہوسکتا ہے کیونکہ بنت کی کوئی حالت ِ ججب نہیں، اگر ایک بنت یا بنت الابن ہو تو بھی عصبہ بنیں گی اگر چیہ کتاب میں بنات، بنات الابن جمع ہے، (اسی طرح اخوات علاتی میں بھی ہے)

🗗 اب یا جدیامذ کر اولا د ہو تو مجوب ہوں گی "اخت عینی ہویاا خ عینی " جیسے

## 1 متن میں مذکورہ الفاظ کے ساتھ کوئی حدیث منقول نہیں ہے البتہ اور الفاظ مروی ہے

أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ يَحْيَى بْنِ زُهَيْرٍ بِتُسْتُرَ، قَالَ حَدَّتَنَا الْحَسَنُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الصَّبَّاحِ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ الْأَزْرَقُ عَنْ أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ يَحْيَى بْنِ زُهَيْرٍ بِتُسْتُرَ، قَالَ حَدَّتَنَا الْحَسَنُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الصَّبَاحِ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ الْأَزْرَقُ عَنْ مِسْعَرِ بْنِ كِذَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُزَيْلِ بْنِ شُرَحْبِيلَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةِ بنِ مِسْعَرِ بْنِ كِذَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُزَيْلِ بْنِ شُرَحْبِيلَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةٍ وَابْنَةٍ بنِ مِنْ السَّلَمُ وَالْمُعْتِ وَالْمَ

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ عُمَرَ قَالَ سَأَلْتُ ابْنَ أَبِى الزِّنَادِ عَنْ رَجُلٍ تَرَكَ ابْنَةً وَأَخْتاً فَقَالَ لِابْنَتِهِ النِّصْفُ وَلاُخْتِهِ مَا بَقِى وَقَالَ أَخْتَرَنِى أَبِي عَنْ خَارِجَةَ بْنِ زَيْدٍ أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ كَانَ يَجْعَلُ الْأَخَوَاتِ مَعَ الْبَنَاتِ عَصَبَةً لاَ يَجْعَلُ لَهُنَّ إِلاَّ مَا بَقِى. (سَنْ الداري)

### اخوات علّاتی: کے سات احوال ہیں۔

#### 🛈 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

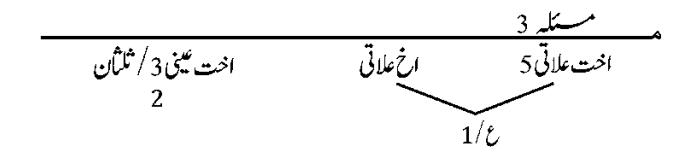
### و دویازیاده ہوں تو ثلثان ملے گاجب اخت عینی نہ ہو جیسے

### € سدس ملے گاجب ایک اخت عینی ساتھ ہو "تکملةً للثُلُثین" جیسے

		مسئلہ 6
اخ خیفی /س	اخت عيني /ن	اخت علاتی 3/س
1	3	1

### 🗗 مجوب ہوں گی جب دویازیادہ اخت عینی ساتھ ہوں جیسے

€ مگر مجوب نہیں ہوں گی بلکہ عصبہ بنیں گی جب اخ علاقی ساتھ ہو"اورایک مذکر کو دومؤنث کے برابر حصہ ملے گا" 1. جیسے برابر حصہ ملے گا" 1. جیسے



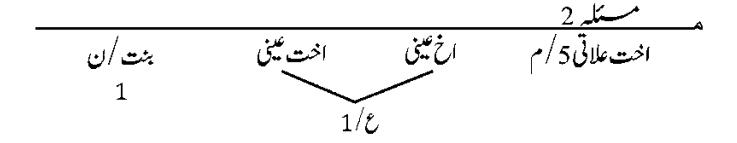
بنات یا بنات الابن (نیچے تک)ساتھ ہوں تو بھی عصبہ، (اخوات عینی کی حالت 4 کی طرح) جیسے

🗗 اب یا جدیا مذکر اولا د (بنچے تک) ساتھ ہوں توسب مجوب ہوں گی، اخت علاتی ہویااخ علاتی،

جس

1. ایک مذکر کو دومؤنث کے برابر حصہ دینے کاطریقہ یہ ہے کہ ایک مذکر کو دوشار کرے مثلا یہاں پر پانچ اخت علاقی ہیں اورایک اخ علاقی ہے اخ کو دوشار کرکے کل سات افراد ہوئے اوران کو تین حصول میں سے ایک حصہ بطور عصبہ مل گیا، پس ایک کوسات پر تقییم کرکے ماحصل ایک مؤنث کا حصہ ہے اس حصہ کو دومیں ضرب دے، مبلغ ایک مذکر کا حصہ ہے۔

### (حالت 6 کا تنمه) نیزاخ عینی کے ساتھ بھی اخت علاتی اوراخ علاتی مجوب ہول گے جیسے

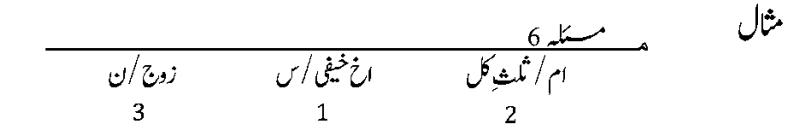


اور اخت عینی کے ساتھ بھی مجوب ہوں گے جب اخت عینی عصبہ مع البنت یا بنت الا بن ہو (اگر اخ عینی کی وجہ سے جس عصبہ ہو تو پھر اخ عینی کی وجہ سے مجوب ہوں گے نہ کہ اخت عینی کی وجہ سے جس طرح ما قبل مثال میں گذر گیا)

**اُم:** کے تین احوال ہیں۔

🗗 سدس ملے گاجب اولا دساتھ ہوں پابھائی، بہن میں سے دوعد دساتھ ہوں جیسے

شین مینی، علی اور خیفی مراد بہوں اور بھائی، بہن میں سے دوعد د بھی نہ ہوں۔
(اولا دیذکر مؤنث دونوں کو شامل ہے اسی طرح بنچے تک کو بھی شامل ہے اور بھائی، بہن سے تینوں اقسام، عینی، علی اور خیفی مراد ہیں)



🗗 ثلث ِما بقی َ ملے گااگر اب اور احدُ الزوجین ساتھ ہوں ، جیسے

اگراب کی جگہ جدہوتو ثلثِ کل ملے گامگرامام ابویوسف ویشائلہ کے نزدیک پھر بھی ثلث مابقی (بینی زوج یازوجہ کو حصہ دینے کے بعد جونچے اس کا ثلث) ملے گاجیسا کہ اب کی صورت میں ملتاہے، یہ تیسری حالت صرف دوصور توں پر مشتمل ہے،

<u>ا ل</u>زوج اور ابوین ، <u>۲۰</u>زوجه وابوین ،اگراب یااحد الزوجین ساتھ نه ہو تو پہلی دوحالتوں میں کوئی حالت ہوگی۔

**جدہ:** کے دواحوال ہیں۔

🗗 سدس ملے گا، نانی ہو یا دادی ، ایک ہو یازیادہ ، جبکہ صحیحہ ہو اور درجہ میں برابر ہوں 🔝 جیسے

		مسئله6	
ام الام الاب	اخت عيني /ن	اخت على /س	
	3	1	
س/1			

ل درجه میں برابری بیہ ہے کہ میت اور دونوں جدات میں واسطے برابر ہو کم یازیادہ نہ ہو مثلاایک اُمُ امِ الام ہے تو دوسری ام ام الاب ہوائم ام الاب نہ ہو،ورنہ مجوب ہوگی۔

### 🗨 اس دوسری حالت میں تین شقیں ہیں۔

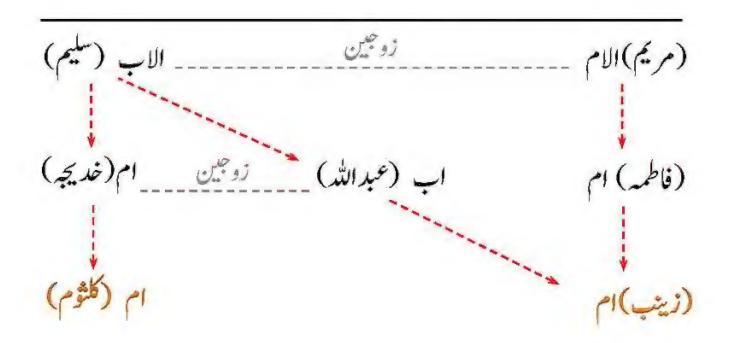
شن مل أم ساتھ ہوتو مجوب ہوں گی خواہ نانیاں ہوں یا دادیاں، جیسے

شقی ۲۰ اب یا جدساتھ ہو تو ابّویات مجوب ہوں گی مگر جد کی این بیوی جد کی وجہ سے مجوب نہ ہوگی البتہ اب کی وجہ سے مجوب ہوں گی،

شق سے قُر بِلٰ، بُعدٰی کو مجوب کریں گی،خواہ دونوں نانیاں ہوں یادونوں دا دیاں، یاایک نانی ہواور دوسری دادی، جیسے

جدات اگرایک سے زیادہ ہواوران کوسدس مل گیاہوتودہ ان میں برابر تقسیم ہوگالیکن جب ایک جدہ ایک قرابت والی ہواور دوسری دویازیادہ قرابتوں والی ہوتوامام ابوبوسف ؓ کے نزدیک سدس رءوس کے اعتبار سے تقسیم ہوگا اور طرفین ؓ کے نزدیک قرابت کے اعتبار سے تقسیم ہوگا مثلا دوجدات ہیں ایک میں ایک قرابت ہے اور دوسری میں دو قرابتیں جع ہیں توامام ابوبوسف ؓ کے ہاں مدس دو پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ قرابتیں تین ہیں ایک جدہ کوایک حصہ ملے گااور دوسری کو دوجھے ملیں گے۔ کسی جدہ میں دویازیادہ قرابتیں کیسی جمع ہوں گی؟ اس کیلئے دونقشے ملاحظہ ہو، نقشہ نمبر(1) میں ایک جدہ ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اور دوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں، نقشہ نمبر(2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اور دوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں، نقشہ نمبر(2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اور دوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں۔

## نقشه (1) ميت/محمود



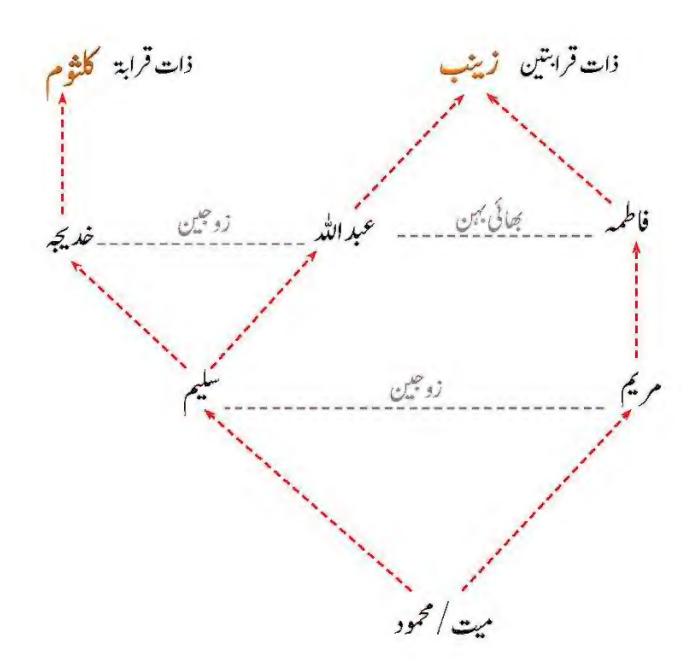
### زينب دو قرابتول والي

اس طرح،محمود بن مریم بنت فاطمه بنت زینب، بیرایک قرابت ہوئی میت کے ساتھ،اور محمود بن سلیم بن عبدالله بن زینب بیروسری قرابت ہوئی،

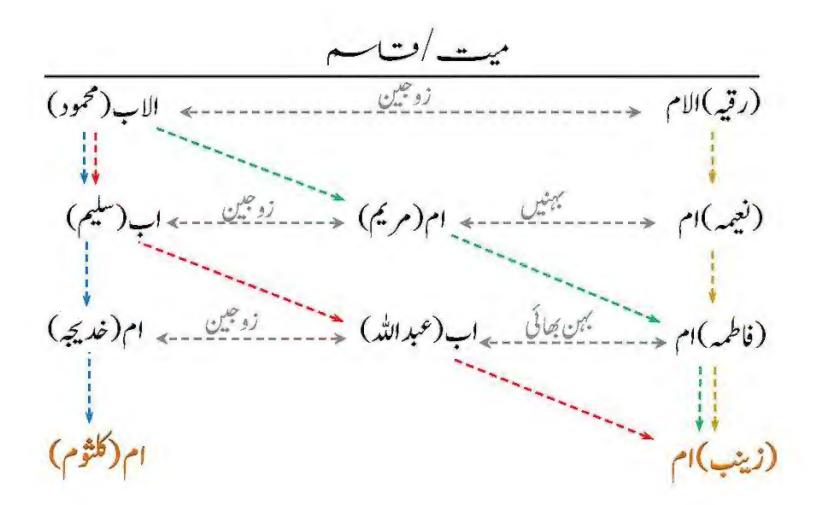
# كلثوم ايك قرابت والى ب

جيے محمود بن سليم بن خديجه بنت كلثوم

# مذكوره بالانقشه كاايك اور انداز



## نقشه (2)



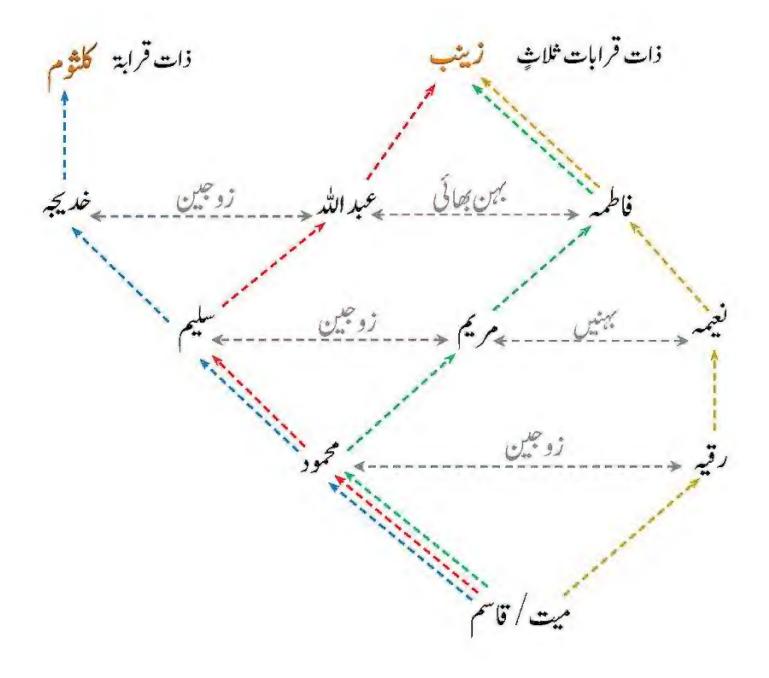
# زينب تلين قرابتول والي

قاسم بن رقیة بنت نعیمة بنت فاطمة بنت زینب به ایک قرابت قاسم بن محمو دبن مریم بنت فاطمة بنت زینب به دوسری قرابت، قاسم بن محمو دبن سلیم بن عبدالله بن زینب اور به تیسری قرابت بهوئی

# اور کلثوم ایک قرابت والی ہے

قاسم بن محمود بن سليم بن خديجة بنت كلثوم،

# مذكوره بالانقشه كاايك اورانداز



زینب ایک واسطہ سے قاسم کی نانی (نعیمہ) کی نانی ہے دوسرے واسطے سے دادی (مریم) کی نانی ہے اور تیسرے واسطے سے دادا (سلیم) کی دادی ہے۔

### عصیات کابیان

عَصَبات جَع ہے عَصَبة کی اور عصبة جَع ہے عاصِب کی جیسے طَلَبَة جَع ہے طالب کی اور ظلمة ظالم کی،
اگرچہ عاصب کلام عرب میں مسموع نہیں، اور اس کی مصدر عُصُوبة (ض) آتی ہے،
العصوبة في اللغة الإحاطة حول الشيء والقرابة لأب له يعنی عصوبت لغت میں کسی
چیز کے گر داحاطہ کرنے کو اور پدری رشتہ کو کہتے ہیں پس عصبہ کو اس لئے عصبہ کہتے ہیں کیو تکہ یہ بھی
آدمی کے نسب پر احاطہ کرکے اس کی حفاظت کرتے ہیں و غیر دعوائے نسب نہیں کرسکتا، یامیت کا
احاطہ اس طور پر ہے کہ اصل و فرع کی طرف اب وابن ہیں اور جانبین میں ان و عم ہیں، اور
اصطلاح میں، العقبة کل من یا خُدُ ما اُبقَتُهُ أصحاب الفرائيض و عندَ الإنفرادِ

اصطلاح مين، العَصَبةُ كلُ مَن ياخُذُ ما أبقَتُهُ أصحابُ الفرائِضِ وعندَ الإنفرادِ يُحرِزُ جميعَ المالِ

یعنی عصبہ ہروہ شخص ہے جو ذوی الفروض سے باقی مال لیتے ہیں اور ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارامال لیتے ہیں۔

اور بيه اولاً دوقتهم پر بين ① عصبه نسبي ② عصبه سببي

نسبی وہ عصبہ ہیں جن کامیت کے ساتھ قرابت (رشتہ) کا تعلق ہو،

سببی وہ عصبہ ہیں جن کامیت کے ساتھ عتاق کا تعلق ہو یعنی عصبہ سببی، مُعتِق ہے،

1. جامع العلوم في اصطلاحات الفنون للقاضي عبد النبي بن عبد الرسول احمد مگري 2. تاج العروس اگرنسی موجو دنہ ہو توان کے بعد سببی کو ملے گا، لہ

### عصب نسی

عصبه نسبيه تين قسم پرېن، اعصبه بنفسه، ٢٠ عصبه بغيره، ٣٠ عصبه مع غيره

<u>ا عصب معبنفسسه، ہروہ مذکر جس کی نسبت میت کی طرف کرتے ہوئے در میان میں مؤنث نہ ہو،</u>

اور بيه چار قشم پرېي

- ﴿ جَزَءُ الميت لِعِنى ابناء، اور ابناءُ الابناء الرحيه نيج تك ہو،
- و اصلُ الميت، يعنى اب، اورابُ الاب، اگرچه او پرتک ہو،
- ﴿ اللَّهُ عَلَيْهِ الْمِيتِ ، لِعِنى أَخُ اورا بِناءُ الأَخْ ، الرَّحِيهِ نِيجِ تك مو ،
- جزءُ جدِ الميت، لينى أعمام اور ابناءُ الإعمام ، اگرچه نيچ تك ہو،

عصبات میں سب سے پہلا مستحق جزء میت ہے کیونکہ بیٹے بنسبت باپ کے زیادہ قریب ہیں اسلئے کہ بیٹا فرع و تابع ہے اور اب اصل و متبوع ہے اور تابع ، متبوع کا تھم لیتا ہے نہ کہ متبوع ، تابع کا، پس ابناء حکمازیادہ قریب ہوئے میت کے نہ کہ أباء، اگر بیٹے نہ ہوں تو پوتے مستحق ہیں کیونکہ یہ قائم مقام ہیں بیٹوں کے ، اسطرح نیجے تک۔

لَى رَوَاهُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ فِي مُصَنَّفِهِ أَخْبَرَنَا ابْنُ عُيَيْنَةَ عَنْ عَمْرِو بْنِ عُبَيْدٍ عَنْ الْحَسَنِ، قَالَ: أَرَادَ رَجُلِّ أَنْ يَشْتَرِي عَبْدًا، فَلَمْ يَقْضِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَاحِبِهِ بَيْعٌ، وَحَلَفَ رَجُلِّ مِنْ الْمُسْلِمِينَ بِعِثْقِهِ، فَاشْتَرَاهُ، فَأَعْتَقَهُ، فَذَكَرَهُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى النَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: "إِنْ شَكَرَكُ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَشَرُّ لَك، وَإِنْ كَفَرَكُ فَهُو شَرُّ لَهُ، وَحَيْرٌ لَك، وَإِنْ كَفَرَكُ فَهُو شَرُّ لَهُ، وَحَيْرٌ لَك"، قَالَ: فَكَيْفَ بِمِيرَاثِهِ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ عَصَبَةً، فَهُو لَك"، انْتَهَى.

اگر جزء میت نه ہو تواصل میت مستحق ہے، اب مقدم ہے اب الاب پر اسی طرح اوپر تک، قریب کے ہوتے ہو بعید کونہ ملے گا۔

اگراصل میت نه ہو تو پھر جزءاب المیت مستق ہے ان میں اخ عین مقدم ہے اخ علاتی پر، اوراخ علاقی پر، اوراخ علاقی میت نه ہو تو پھر جزءاب المیت مستق ہے ان میں اخ عینی کے ابناء اورا بناء الا بناء الخ مقدم بیل اخ علاقی کے ابناء اور ابناء الا بناء الخ بر، کیونکہ عینی کارشتہ علاتی کے بنسبت قوی ہے اگر چہ مؤنث ہو جیسے اخت عینی جب بنت کے ساتھ عصبہ ہو جائے تواخ علاتی مجوب ہو تاہے اسلئے کہ عینی ، مال شریک بھی ہے اور اخ علاقی صرف باب شریک ہے "ان ذَ القر ابتین آولیٰ مِن ذِی قر ابتے و احد قی "اور جیسے حضور مُنِلُ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الل

اگر جزءاب المیت نہ ہوتو جزء جدہ مستحق ہے، ان میں بھی عم عینی مقدم ہے عم علاتی پر اور عم علاتی مقدم ہیں مقدم ہے عم عینی کے ابناء اللے ... مقدم ہیں مقدم ہے عم عینی کے ابناء اور ابناء اللے ... مقدم ہیں عم علاتی کے ابناء اور ابناء اللہ بناء اللے ... پر، اگریہ سب نہ ہوں تومیت کے اعمام کی جگہ اب المیت کے اعمام کو اس طریقہ کے ساتھ اعمام کو اس طریقہ کے ساتھ ملے گا، اگریہ بھی نہ ہوں توجدِ میت کے اعمام کو اس طریقہ کے ساتھ ملے گا، اگریہ بھی نہ ہوں توجدِ میت کے اعمام کو اس طریقہ کے ساتھ ملے گا یہی طریقہ او پر تک سب کیلئے ہے۔

<sup>1</sup> ترمذی، مسند حمیدی، ابن ماجه، مسند بزار،

جن کارشتہ میت کے ساتھ قوی ہے وہ مقدم ہیں غیر قوی رشتہ والے پر جیسے ماقبل ذکر ہوا،

اور اسی طرح جو میت کے قریب ہے وہ پہلے مستحق ہے بعید سے جیسے جزء میت اقرب ہے اصل میت
سے اور اصل میت اقرب ہے جزء اب المیت سے اور جزء اب المیت اقرب ہے جزء جد المیت سے،

اور اصل میت اقرب ہے جزء اب المیت سے اور جزء اب المیت اقرب ہے جزء جد المیت سے،

اور اصل میت اقرب ہے ہوں تیں ہیں جو اپنے بھائیوں کے ساتھ عصبہ بنتیں ہے اور ان کا حصہ
فروض میں نصف اور ثلثان ہے، یعنی بنت، بنت الابن، اخت عینی اور اخت علاقی، جیسے کہ احوال میں
فروض میں نصف اور جن عور توں کا حصہ مقرر نہیں اور ان کا بھائی عصبہ ہو تو رہے اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ
فروش میں بنے گی جیسے کہ چھو ٹی چپاکے ساتھ ہو، تو مال سارا بچپاکا ہوگا، پھو پی کو بطور عصبہ بچھ نہیں ملے گا
کیونکہ یہ ذوی الار حام میں سے ہے۔
کیونکہ یہ ذوی الار حام میں سے ہے۔

ملے عصب معمع غیر ہے، ہروہ مونث ہے جو دوسرے مؤنث کے ساتھ عصبہ بنتی ہے جیسے اخت عینی اور اخت علی میں معلوم کی بنت یابنت الابن کے ساتھ ، عصبہ بغیرہ اور عصبہ مع غیرہ کی تفصیل احوال سے معلوم کی جاسکتی ہے۔

#### عصب سببي

دوسری اور آخری قشم عصبہ سببیہ ہے اور بیہ مولی العَتَاقَة ہے مولی جمعنی مالک، ناصر، اور عمّاقة (ض) مصدر ہے جمعنی آزاد ہونا، یہاں عتیق کے تاویل میں ہے، معنی ہوگا، آزاد شدہ غلام کامالک یا آزاد شدہ غلام کامد دگار، کہ عتق کی وجہ سے آقانے غلام کی مدد کی ہے۔

جس طرح باپ بیٹے کیلئے سبب حیات ہے اسی طرح آ قاغلام کیلئے سبب حیات ہے کیونکہ اعتاق احیاء

الو لاء: لغت میں نفرت و محبت کو کہتے ہیں اور حدیث میں عِتن مر ادہے کہ ذکر مسبَب (ولاء)کا ہے اور مر ادسبب (عتق) ہے ہے کہ وکلہ عتق کی وجہ سے آقانے غلام کی مد دو نفرت کی اوراس حدیث کی وجہ سے آقانے غلام کی مد دو نفرت کی اوراس حدیث کی وجہ سے آقااور غلام کے در میان جو قرابت ِ حکمیہ قائم ہواہے اس کو بھی ولاء العثاقة اور ولاء النعمة کہاجاتاہے، 3

اور علماء فرائض کی اصطلاح میں وَلاء العناقة اس آزاد شدہ غلام کے مال کو کہاجا تاہے جو اس کے آقا کو میں ملتاہے، اور ولاء العناقة میں اضافۃ المسبَب الی السبب ہے کہ مولی نے غلام پر احسان کرکے اسے آزاد کیا تھا اب آزاد شدہ غلام کے مال میں کسی درجہ میں مولی کو بھی وارث بنایا گیااسی عتق کی وجہ سے اور یہی خوش اخلاقی کا تقاضہ تھا۔

جاننا چاہئے کہ جب آزاد شدہ غلام فوت ہو جائے اور اس کے عصبہ نسبی نہ ہو تو عصبہ سببی بعنی مولی العتاقة کوملے گااگر مولی العتاقة بھی نہ ہو تواس کے عصبہ نسبی کوملے گااسی ترتیب پر جو عصباتِ نسبی

1 صحیح ابن حبان، سنن الکبری نلبیه هی ، المتدرک علی الصحیحین، سنن الدار می

2. جامع العلوم في اصطلاحات الفنون

3 كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم

میں ذکر کی گئی، اگر آقاکے عصبہ نسبی بھی نہ ہوتو آقاکے عصبہ سببی کو ملے گا، اگر بیہ بھی نہ ہوتو آقا کے عصبہ سببی کے عصبہ نسبی کو بالتر تیب ملے گا، اگر بیہ بھی نہ تو آ قاکے سببی کے سببی کو ملے گا، اور ولاء،معتیق کے ذوی الفروض کو نہیں ملے گاجن میں وہ عور تیں بھی شامل ہیں جو عصبہ بغیرہ اور عصبه مع غيره بنتين بين اسك كه حضور صِّلْفَ اللهُ مَا عَلَيْ لَيْ كَارشاد ہے ليس للنساءِ مِن الوّلاءِ إلا ما أَعُنَةُ قُنَ أُواْعِنَةَ مَنْ أَعُنَة مَنْ أَعُنَة مِن لِي مقصديه ہے كه عور توں كوولاء ميں سے پچھ بھى نہيں ملے گا مگراس کاولآء جس کوعورت نے خود آزاد کیا ہویا اس کاولآء جس کوعورت کے آزاد کر دہ غلام نے آزاد کیاہویا اس کاولآء جس کوعورت نے مکاتب بنایاہویا اس کاولآء جس کوعورت کے مکاتب نے مکاتب بنایاہویا اس کاولآء جس کوعورت نے مدبر بنایاہویااس کاولآء جس کوعورت کے مدبر نے مدبر بنایا ہویاعورت کے معتَن نے ولآء تھنچ لیایاعورت کے معتَن کے معتَن نے ولآء تھنچ لیا، ان آ مھ صور توں میں ولاء عورت کیلئے ہوگی جن کی تفصیل ذیل میں درج ہے

🛈 عورت نے اپناغلام مفت آزاد کیاغلام فوت ہو ااور اسکے نسبی عصبات نہیں تومعتقہ کو ملے گا،

② عورت نے اپناغلام مفت آزاد کیا، آزاد شدہ غلام نے ایک دوسر اغلام آزاد کرکے خود فوت ہوا،

لَ قُلْت: غَرِيبٌ، وَأَخْرَجَهُ الْبَيْهَقِيُّ (فَى السَن فَى كَاب الولاء باب الاترث النساء الولاء ص306 106 كان عَلَى وَابْنِ مَسْعُودٍ، وَزَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ أَنَّهُمْ كَانُوا يَجْعَلُونَ الْوَلَاءَ لِلْكَبِيرِ مِنْ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِّتُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إلَّا مَا أَعْتَقْنَ، أَوْ أَعْتَقَى وَزَيْدُ بْنِ ثَابِتٍ أَنَّهُمْ كَانُوا يَجْعَلُونَ الْوَلَاءَ لِلْكَبِيرِ مِنْ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِّتُونَ النِّسَاءَ مِنْ مَنْ أَعْتَقْنَ، انْتَهَى. وَأَخْرَجَ أَيْضًا عَنْ إِبْرَاهِيمَ. قَالَ: كَانَ عُمَوْ، وَعَلِيٍّ، وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ لَا يُورِّتُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إلاَ مَا أَعْتَقْنَ (نصب الراية) حَدَّتَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَخْبَرَنَا شُعْبَةُ عَنْ مُغِيرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِّسَاءِ مِنْ الْوَلَاءِ اللَّامَاءُ مِنْ الْوَلَاءِ اللَّهُ مَا أَعْتَقْنَ (نصب الراية) حَدَّتَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَخْبَرَنَا شُعْبَةُ عَنْ مُغِيرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِسَاءِ مِنَ الْوَلَاءِ شَيْءً إِلاَّ مَا أَعْتَقْنَ (نصب الراية) حَدَّتَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَخْبَرَنَا شُعْبَةً عَنْ مُعْبِرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِسَاءِ مِنْ الْوَلَاءِ شَيْءً إِلاَّ مَا أَعْتَقْنَ هِيَ فَي نَفْسِهَا – اسناده صحيح الي ابراهيم (مندواري)

پھر دوسر اغلام بھی فوت ہوا، تواس کامال اس کے سببی عصبہ کے سببی عصبہ کو ملے گاجو کہ عورت ہے، کیونکہ دوسر اغلام بھی فوت ہوا، تواس کامال اس کے سببی عصبہ کے نسبی کے نسبی عصبہ کے نسبی عصبہ کے نسبی عصبہ کے نسبی کے

3 عورت نے بدلِ کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اوروہ فوت ہوا، اوراسکے عصبہ نسبی نہیں توسیبی (عورت) مستحق ہے،

@ عورت نے بدلِ کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا،اس نے دوسرے غلام (مکاتب) کو بدلِ کتابت کے عوض آزاد کرکے خود فوت ہوا پھر دوسر امکاتب بھی فوت ہوا اور اس کے نہ نسبی عصبات ہیں اور نہ سببی (عورت) عصبات ہیں توسیبی کے سببی (عورت) مستحق ہیں،

ملاحظ۔ آقائی غلام سے کے اتن قیمت مثلا ہزار روپے دے دو توتم آزاد ہو، غلام نے قبول کیاتو یہ عقد کتابت ہے اور ، اب غلام عبدِ مکاتَب ہے ، اور جو قیمت غلام اداکرے گاوہ بدل کتابت ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آزاد ہو گا اور یہ تدبیر ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آزاد ہو گا اور یہ تدبیر ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آب نام کو مُدَیِّر کہتے ہیں۔

- قعورت نے غلام کو مدبر بنایا، غلام (مدبّر) فوت ہوا، اور اس کے نسبی عصبات نہیں تو سببی عصبہ (عورت)مستخق ہے،
  - @عورت نے غلام کو مدبر بنایا غلام (مدبّر)نے دوسرے غلام کو مدبر بناکر خو د فوت ہوا پھر دوسر ا

مدبر بھی فوت ہوا، اوراس کے نہ نسی عصبات ہیں اور نہ سببی (مدبر اول) اور نہ سببی کے نسبی عصبات ہیں، توسببی کے سببی (عورت) مستحق ہے،

سوال: مدبر تومولی کے مرنے کے بعد آزاد ہو تاہے جب عورت فوت ہوئی توپانچوی صورت میں اپنے مدبر کاولاء اور چھٹی صورت میں اپنے مدبر کے مدبر کاولاء کیسے حاصل کرے گی؟

جواب: اس کی صورت ہے ہوسکتی ہے کہ عورت نعوذ باللہ مر تدہو کر دارالحرب چلی گئی اور جو مرتدہو کر دارالحرب جاتا ہے وہ حکمامر دہ قرار دیاجاتا ہے پس قاضی نے دونوں صور توں (پانچوی، چھٹی) میں مدبر کے آزادی کا حکم کیا پھر عورت اسلام قبول کرکے دوبارہ دارالاسلام میں آگئی، لہذا عورت کے مرنے کے بغیر مدبر آزاد ہوا، آگے ۔۔۔ یہ مدبر فوت ہو تو عورت اس کی وارثہ، اوراگراس نے دوسرے کو مدبر بنایا تھا تو اس کی مجی وارثہ ہوگی، جیسا کہ ابھی گذرا،

ایک جواب یہ بھی ہوسکتاہے کہ عورت نہ مرتد ہوئی نہ دارالحرب گئ ہے بلکہ فوت ہوکر مدبر آزاد ہوا، جب بیہ مدبر فوت ہو تواس کامال عورت کے عصبہ نسبی کو ملے گابشر طبکہ مدبر کے عصبہ نسبی نہ ہو، پس عورت کے عصبہ نسبی کو ملے گابشر طبکہ مدبر کے عصبہ نسبی کو ملناعورت ہی کے واسطہ سے ہے گویاعورت نے اپنے مدبر یااپنے مدبر کے مدبر کاولاء حاصل کیا، اگر بعینہ عورت کو اس کے احسان (اعتاق بصورتِ تدبیر) کاصلہ نہیں ملا، تواس کے مدبر کاولاء حاصل کیا، اگر بعینہ عورت کو ولاء مل گیالیکن حکما، (واللہ اعلم)

﴿ عورت نے اپنے غلام کا نکاح دوسرے آقاکے آزاد کردہ باندی کے ساتھ کردی ان کے ہاں بچہ پید اہواچو نکہ بچیر قیت اور حریت میں مال کا تابع ہو تاہے، گویا بچیہ بھی دوسرے آقا کا آزاد کر دہ غلام ہوا، یہ بچہ جب فوت ہو جائے تواس کاولاء دوسرے آقاکیلئے ہوگا، کیونکہ ابھی تک اس کاباپ غلام ہے اور رقیت موانع ارث میں سے ہے، اس کے بعد عورت نے اپنے غلام کو آزاد کر دیااب اگر بچہ فوت ہو گاتواس کاولاء باپ کو بطور عصبہ نسبی ہونے کے ملے گااور مال کے آقا کو بچھ بھی نہیں ملے گا اسلئے کہ وہ عصبہ سببی ہے جسکا نمبر بعد میں ہے اور باپ کے واسطہ سے باپ کے معیقة کو ملے گا جبکہ باپ نہ ہو، پس باپ نے بچے کاولاء آزادی کی وجہ سے اپنی طرف کھینچ لیا، پھر عورت کی طرف کھینچ لیا،

® عورت نے اپنے غلام کو آزاد کیا، اس غلام نے دوسر اغلام خرید کر اس کا نکاح کسی دوسرے آقا کے آزاد شدہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا، جب بچہ فوت ہو تواس کا ولاء مال کے آزاد شدہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا، جب بچہ فوت ہو تواس کا ولاء مال کے آتا کو ملے گالیکن جب عورت کے آزاد کر دہ غلام کو آزاد کر دیا تواب نچ کا ولاء شادی شدہ غلام کو ملے گا جب باپ نہ ہو، پس شادی شدہ غلام نے ولاء کھنچ کیا اپنی مورت کو ملے گا جب اس کا آزاد کر دہ غلام نہ ہو، پس شادی شدہ غلام نے ولاء کھنچ کیا اپنی طرف، پھر عورت کی طرف۔

وكوترك أب المعتِق...

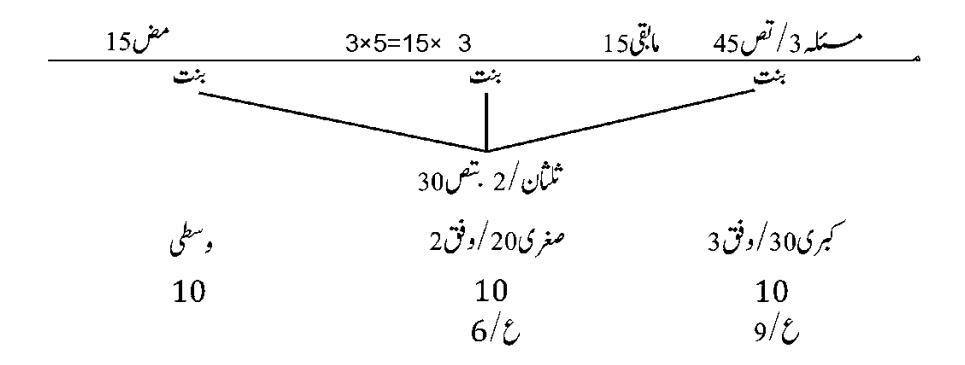
اگر آزاد کردہ غلام نے معیق کاباپ اور بیٹا چھوڑا توامام ابویوسف کے نزدیک باپ کیلئے سدسِ ولاء اور باقی ابن کیلئے ہے اسلئے کہ ظاہر ًا دونوں کارشتہ میت کے ساتھ بلاواسطہ ہے جیسے اگر وہ اپنے باپ اور بیٹے کو چھوڑ تاتوسدس باپ کیلئے اور باقی ابن کیلئے ہو تا، اسی طرح ابِ معیّق اور ابنِ معیّق کیلئے ہو تا، اسی طرح ابِ معیّق اور ابنِ معیّق کیلئے ہی نہیں اسلئے کھی ہی نہیں اسلئے کہ اور الر فین کے نزدیک ولاء سب کے سب ابن کیلئے ہے اور اب کے لئے کچھ بھی نہیں اسلئے کہ ابن کے ساتھ عصبہ نہیں بنا، اور یہاں ولاء معیّق کے عصبہ کیلئے ہے

اوراگراب کی جگہ ابن کے ساتھ جد چھوڑے توولاء سب کے سب ابن کیلئے ہے اور جد کیلئے کھ بھی نہیں بالا تفاق، امام ابوبوسف کے نزدیک بھی جد کیلئے کچھ نہیں اس لئے کہ ابن ظاہراً جد سے اقرب المی المدیت ہے اور طرفین کی دلیل وہی ہے جو پہلے بیان ہوئی کہ جد، ابن کے ساتھ عصبہ نہیں بنا، اور یہاں ولاء معتبق کے عصبہ کیلئے ہے۔

### ومَن ملك ذارحيرِ محرَمِر...

پہلے یہ سمجھ لے کہ ذی رحم محرم وہ ہے جس کے ساتھ ہمیشہ کیلئے نکاح حرام ہو جیسے اصول و فروع ،
بھائی ، بہن اوران کی اولا د ، پھو پی خالہ ، بچپاموں ، اور ذی رحم وہ رشتہ دار ہے جسکے ساتھ نکاح جائز ہو ،
جیسے بچپازاد ، مامول زاد ، خالہ زاد ، اور بھو پی زاد بھائی بہن ، اور صرف محرم وہ ہے جور شتہ دار تو نہ ہو
لیکن اسکے ساتھ نکاح حرام ہو جیسے رضاعی بھائی بہن وغیرہ ،

ان میں صرف ذی رحم محرم ملک میں آتے ہی مالک پر آزاد ہوتے ہیں باقی آزاد نہیں ہوتے،
جوابیخ کسی محرم رشتہ دار کامالک ہوا تو وہ مالک پر آزاد ہو گا اوراس کاولاء بقدرِ ملک، مالک کو ملے گا،
مثلا تین بنات ہیں گبریٰ، مُغری، وُسطی، ان میں کبری کیلئے تیس دینار اور صغری کیلئے ہیں دینار ہیں
ان دونوں نے ملکر اس پر باپ خرید ا، ملک میں آتے ہی آزاد ہو گا جب باپ فوت ہو تو اول تینوں
بنات کو ثلثان بطورِ فرض ملے گا باقی عصبہ نسبی کو ملے گا اگر ہو، ورنہ عصبہ سببی (کبری اور صغری) کو
اپنے ملک کے بقدر ملے گا، یعنی باقی کو پانچ جھے کر کے کبری کو تین جھے اور صغری کو دوجھے ملیں گے۔



مسکلہ تین سے بنا، دوبطور فرض تینوں بنات کومل گیاباتی ایک بچااسے ہم نے بطورولاء کبری اور صغری کو دیا، چو نکه دو، تین پر برابر تقسیم نہیں ہو تا،اور چو نکه ایک دوپر بفذر ملک تقسیم ہو گااسلئے بیہ بھی برابر تقسیم نہیں ہوتا، پس تصحیح کی ضرورت پڑی،عد درءوس(3)اور سہام(2) میں نسبت تباین تھی اسلئے تین ایک طرف محفوظ کیا، پھر کبری اور صغری کی مالیت میں نسبت توافق تھی تیس کاوُفق تین اور بیس کاؤفق دو،اور عردِ عادد س ہے مجموعہ وفقین یا نچ ہے جس کو کبری وصغری کے رءوس كا قائم مقام بناياً كيايهاں بھى عد درءوس (5) اور سہام (1) ميں نسبت تباين تھى اسلئے يانچ ايك طرف محفوظ کیا، چونکہ محفوظ کر دہ اعداد تنین اور پانچ میں بھی نسبت تباین تھی اس لئے ایک کو دوسرے میں ضرب دے کرمیلغ (15) کو پھر ضرب دیااصل مسکہ (3) میں تو تصحیح پینتالیس سے ہوئی اور مضروب پبندرہ ہوا،مضروب کوسہام (2)میں ضرب دے کرمبلغ(30) تبین بنات کو بطور فرض مل گیا، فی کس کاحصہ دس ہو گاباتی ببندرہ بجا، پھر مضروب کو کبری وصغری کی سہام(1) میں ضرب د کیرمبلغ (15) دونوں کوبطورولاء مل گیااسی ببندرہ کو مجموعۂ و فقین (5) پر تقسیم کرکے حاصلِ قسمت

(3) کو تین میں ضرب دیامبلغ(9) کبری کا حصہ ولاء نگلاجس کو حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کاکل حصہ اُنیس بنتاہے، پھر حاصل قسمت(3) کو دومیں ضرب دیامبلغ(6) صغری کا حصہ ولاء نکلا، حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کاکل حصہ سولہ بنتاہے۔ نوط: یہ مسلہ باب التصحیح پڑنے کے بعد دوبارہ دیکھ لے تو آسانی سے سمجھ میں آئے گا ان شاء اللہ



### ججب كابيان

حَبُ (ن) لغت میں چھپانے اورروکنے کو کہتے ہے اسی سے حاجب (دربان) اور ججاب (پردہ) بھی ہے، اوراصطلاح میں کسی وارث کی موجودگی کی وجہ سے دو سرے وارث کو کل یا بعض میر اث سے محروم کرنا، اگر کل میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کہتے ہے اوراگر بعض میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کو محروم بھی کہاجا تاہے کے وم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ نقصان کہتے ہے، مجوب بحجبِ حرمان کو محروم بھی کہاجا تاہے لیکن اصطلاحاً مجوب ومحروم میں فرق کیا گیاہے،

محروم وہ شخص ہے جو موصوف بموانع ارث ہو، جیسے قاتل مورث،رقیق وغیرہ اس کی تفصیل موانع ارث کی فصل میں گذر چکی ہے۔

مجوب بحجب نقصان پانچ افراد ہوتے ہیں، زوجین، اُم، بنت الابن، اور اخت علاقی، احوال سے ان کی تفصیل واضح ہے، یہاں ایک مثال ملاحظہ ہو،

		مسئلہ24	
بنت/ن	بنت الابن /سدس	زوج / ربع	
12	4	6	

دیکھئے اس مثال میں اگر بنت نہ ہوتی تو بنت الابن کو نصف ملتا، اور اگر بنت و بنت الابن نہ ہو تیں تو زوج کو نصف ملتا، لیکن بنت ہے جھوٹے حصے (سدس) کی طرف منتقل کیا اور ان دونوں نے زوج کو بڑے جھے (نصف) سے چھوٹے جھے (ربع) کی طرف منتقل کیا اور ان دونوں نے زوج کو بڑے جھے (نصف) سے چھوٹے جھے (ربع) کی طرف

منتقل کیا، اس میں زوج اور بنت الابن دونوں مجوب بحجبِ نقصان ہیں ، بنت الابن کیلئے حاجب (رو کنے والا) بنت ہے اور زوج کیلئے بنت اور بنت الابن دونوں ہیں یاان میں سے ایک بھی حاجب بن سکتی ہے۔

اور چھ ور ثاء کبھی بھی مجوب بحجبِ حرمان نہیں ہوتے، وہ یہ ہیں، ابوین، زوجین، ابن اور بنت، ان کے علاوہ کبھی مجوب ہوتے ہیں کبھی نہیں، چاہے ذوی الفروض میں سے ہو یاعصبہ میں سے، جیسے اخ عین، اخت عین، اخت علاق، اخ خیفی، اخت خیفی، ابن الابن، بنت الابن، جد، جدہ، اور اعمام وغیرہ، اور ان کاحرمان وعدم حرمان دو قاعدوں پر مبنی ہے

• واسطه کے ہوتے ہوئے ذوواسطه مجوب الحرمان ہوں گے،

مگراس قاعدہ سے اولا دالاُم متنیٰ ہیں کہ واسطہ (اُم) کے ہوتے ہوئے ذوواسطہ (اولاد) مجوب نہیں ہوتے کیونکہ اُم جمیع ترکہ کامستحق نہیں ہے۔

ع قریب کے ہوتے ہوئے بعید مجوب ہول گے،

جیسا کہ عصبات میں ذکر ہواہے لیکن یہ قاعدہ عصبات کے ساتھ خاص نہیں،ان کے غیر میں بھی جاری ہو تاہے جیسے جدات،اُم کی وجہ سے، بنات الابن، دوبنات کی وجہ سے،اوراخواتِ علاتی، دواخت عینی کی وجہ سے مجوب ہوتی ہیں۔

		مىتلە 24
ابن کا فر / محروم	اخت خیفی سد س/4	<u> زوج</u> رش
	سدس /4	من /3
	بالاتفاق	عندابن مسعو د رَضِيَ ٱللّٰهُ الْكَالِيَّةِ ﴾

ابن کافر ہمارے نزدیک کالعدم ہے اور حضرت ابن مسعود تھے الدُّل اُلگا اللّکا اُلگا اللّکا اُلگا اُلگا اللّکا اُلگا اُلگا اللّکا اُلگا اِلگا اللّکا اُلگا اِلگا اِلگا

حصے (ثلث کل) سے جھوٹے (سدس) کی طرف منتقل کیا، جیسے

اگریہ دواخت عینی(نعوذ باللہ) کافر ہوتیں تو ہمارے نزدیک اُم کو ثلثِ کل سے سدس کی طرف منتقل نہ کرتیں،اور حضرت ابن مسعود رکھنے اُلڈ ٹاکھیا کئے نزدیک پھر بھی منتقل کرتیں۔

# محنارج فروض كابسيان

مخارج جمع ہے مخرج کی، مُخرج، ظرف مکان ہے خروج (ن)مصدر سے جمعنی " نکلنے کی جگہ " فروض جمع ہے فرض کی فَرُض (ض) جمعنی "معین کرنا" وغیر ہ اور اصطلاح میں حصہ مر ادہے، مخارج الفروض کا مطلب ہو گا" حِصَص کی جائے خروج "

مخرج اصطلاح میں:اس عدد کو کہتے ہے جس سے ور ثنہ کو حصے دئے جاتے ہیں اور مخرج کو اصل مسئلہ یاصرف مسئلہ بھی کہا جاتا ہے،

جان لو كه وه حصے جو كتاب الله ميں مقرر ہيں، دوفتهم پر ہيں،

پہلی قسم، نصف، ربع، ثمن ہیں، اور دو سری قسم، ثلثان، ثلث، اور سدس ہیں تضعیف و تنصیف کے لجاظ سے، اس کی تفصیل " فروض مقدرہ اور مستحقین کی پہچان " میں گذر چکی ہے،

اس باب میں مخارج فروض کے تین قاعدوں کاذکر ہیں جن کو ہم احوال سے پہلے ذکر کر چکے ہیں البتہ مذکورہ **عبارت کی تھوڑی سی وضاحت** ملاحظہ ہو،

وَإِذَا جَاءَ مَثْنَىٰ أُوثُلْثُ وهما مِن نوع واحد فكل عدد (أى فالمخرج او فالمسئلة كل عدد) يكون مخرجا لجزء (أى يصح خروجُ جزءٍ قليلٍ منه فالجزءخارج والعدد مَخرَج، الجزءهوالفرض) فذلك العددايضا يكون مخرجا لضعف ذلك الجزء ولضعف ضعفه كالستة هى مخرج للسدس ولضعف ضعفه ولضعف ضعفه،

مقصدیہ کہ جب دویا تین جھے ایک نوع سے آجائے یعنی دونوں نوعوں کا اختلاط نہ ہو تو مخرج وہ عد د ہوگا جس سے سب سے چھوٹا حصہ (بغیر کسر کے) نکل سکے اور اُسی عد دسے چھوٹے جھے کا دو چند بھی نکل سکے اور اُسی عد دسے چھوٹے جھے کا دو چند بھی نکل سکے اور دو چند کے دو چند بھی نکل سکے جیسے جب ثلثان اور سدس مسئلہ میں آئے تو ہم نے مخرج چھ بنانا ہے کیونکہ اس سے سدس (1) جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکلتا ہے ، اس کا دو چند یعنی ثلثان (4) بھی نکلتا ہے ، اس کا دو چند یعنی ثلثان (4) بھی نکلتا ہے ، اس کا دو چند کینی شکتا ہے ،

اسی طرح پہلے نوع سے مثلانصف اور نمن آئے تو مخرج آٹھ ہو گاکیونکہ اس سے نمن(1)جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکلتاہے اور بیہ آٹھ نمن کے دوچندر لع(2)کا بھی مخرج ہے اور دوچند کے دوچند نصف (4)کا بھی مخرج ہے۔

مصنف ی نے حصہ سے تعبیر جزء کے ذریعہ کیا کیونکہ حصہ مخرج کا جزہو تاہے اوراس سے نکالاجاتا ہے نوٹ فی الرحام ہوتومسئلہ ان کے عددرءوس سے بے گاان میں مسئلہ میں صرف عصبات یا ذوی الارحام ہوتومسئلہ ان کے عددرءوس سے بے گاان میں ایک مذکر کو دومؤنث کے برابر شار کرے مثلا دو بیٹے اورا یک بیٹی ہوتومسئلہ پانچ سے بے گااور اگر صرف دو بیٹے ہوتومسئلہ دو سے بے گا۔

### عُول كابسيان

عول کی لغوی تعریف: عَول (ن) مصدرہے جمعنی (1) ظلم کرنا، (2) غلبہ پانا، کہاجاتاہے "عِیلَ صَبْرُ ہ أَی غُلِب "اس کاصبر مغلوب ہوالیتی جاتارہا، (3) گھٹنا، کم ہونا، اصطلاحی تغربی براجزائے مخرج میں سے زیادتی کرناجب جھے زیادہ ہواور مخرج کم ہو، تاکہ نقصان میں سب اپنے اپنے حصول کے بقدر برابر کے شریک ہوجائیں، جیسے تاکہ نقصان میں سب اپنے اپنے حصول کے بقدر برابر کے شریک ہوجائیں، جیسے

دیکھے مذکورہ مثال میں وارثین کا مجموعہ مصص(8) زیادہ ہیں جسکواوپر عین کے ساتھ لکھا گیاہے اور مخرج (6) کم ہے، اگر ہم ایک صورت میں کسی ایک وارث کودر میان سے ہٹادے تا کہ بقیہ ورث کو پوراحصہ مل جائے تو یہ ممکن نہیں کیونکہ اس کی وراثت قطعی الثبوت ہے اورا گر کسی ایک وارث کا حصہ کم کرناچاہے تو یہ بھی ناجائز ہے کہ پورافقصان ایک ہی ہر داشت کرے پس اقتضاء سب کو نقصان میں شریک کیا گیابایں طور کہ اب مخرج کے چھ اجزاء کے بجائے آٹھ اجزاء کریں گے اوراسی آٹھ سے دواخت عینی کو چاراوراخت خیفی کو ایک اورزوج کو تین جے ملیں گے اور ظاہر ہے کہ آٹھ میں سے چارجے کم ہوں گے ان چار حصوں سے جو چھ میں سے نکالے جائے مثلا ساٹھ (60) آٹھ میں سے تو اور کا پر دے تو مبلغ چالیس دو ہے کہ بہلے چھ (6) پر تقسیم کرکے پھر حاصل قسمت کوچار (4) میں ضرب دے تو مبلغ چالیس

(40) ہوگا، اورا گرساٹھ (60) کو پہلے آٹھ (8) پر تقسیم کرکے حاصل قسمت کو چار (4) میں ضرب دے تومبلغ تیس (30) ہوگا اسی طرح ہر ایک وارث کے حصہ سے بقدرِ حصہ کمی ہوجائے گی اور سب نقصان میں برابر کے شریک ہوجائیں گے،

اس سے لغوی اوراصطلاحی تعریف میں مناسبت بھی واضح ہوئی کہ مخرج، سہام (حصوں) سے کم پڑگیااسلئے کہتے ہیں کہ مسئلہ میں عول ہے اور جس مسئلہ میں عول ہو اُسے عائلہ کہاجا تا ہے اور یااس وجہ سے ایسے مسئلہ کو عائلہ کہاگیا کہ اس میں سہام، مخرج پر غالب ہوتے ہیں، اور یااس لئے کہ اس میں زیادہ سہام کا بو جھ چھوٹے مخرج پر ڈال دیا گیاجس کی تاب مخرج نہ لاسکے اور مذکورہ بالامسئلہ میں چھ کے بجائے آٹھ گڑے ہو گیا گویا مخرج پر ظلم کیا گیا، (راقم الحروف)

تُول كا تمكم سب سے پہلے حضرت عمر رَضِيَ اللّٰ ان تَعَالِيُّ فَ فِي اِنْ اللّٰ اللّ

عول پر صحابه کرام شکاند کا جماع جواء ل

یہ بات توما قبل مخارجِ فروض کے قواعد سے معلوم ہوئی ہو گی کہ مخارج کل ساتھ ہیں ،

ا ثنان (2) اربعة (4)، ثمانية (8)، ثلثة (3)، ستة (6)، اثناعشر (12)، اربعة وعشرون (24)

ان میں چار کاعول نہیں آتا، اور وہ یہ ہے،

اثنان(2)، ثلثة (3)، اربعة (4)، ثمانية (8)

ل (وأول من حكم بالعول عمر رضي الله تعالى عنه) فإنه وقع في صورة ضاق مخرجها عن فروضها فشاور الصحابة فأشار العباس إلى العول فقال أعيلوا الفرائض فتابعوه على ذلك ولم ينكره أحد إلا ابنه بعدموته (روالخار على الدرالخارلا بن عابدين)

اور تین کاعول تبھی آتاہے اور تبھی نہیں، اور وہ یہ ہے، ستة (6)، اثناعشر (12)، اربعة وعشرون (24)

چیر (6) کاعول دس (10) تک آتاہے طاق اور جفت، لیننی اس کاعول سات (7)، آٹھ (8)، نو (9) اور دس (10) ہے،

اور بارہ (12) کا عول سترہ (17) تک آتاہے صرف طاق نہ کہ جفت، لیعنی اس کاعول تیرہ (13) پندرہ (15) اور سترہ (17) ہے

		مسّله 12 /ع 13	
اخ خیفی /س	اخت عيني 3/ ثلثان	زوجه /ربع	
2	8	3	

### یندره کی مثال

#### ستره کی مثال

اور چوبیں (24) کاعول صرف سائیس (27) آتا ہے جیسا کہ مندرجہ ذیل مسلہ میں ہے جس کو مسئلۂ منبریہ کہاجاتا ہے اسلئے کہ حضرت علی ڈالٹی کوفہ میں منبر پر خطبہ دے رہے تھے کہ ایک شخص نے سوال کیا کہ زوجہ کے تین جھے تو چوبیس کا نمن ہے اب جب عول ستا کیس ہے تب بھی تین حصے بیں توزوجہ کو نمن کہا ملا؟ آپ رہی گئی نے فی الفور جو اب دیا" صار شہ نہا ہا گہ استا کہ اب زوجہ کا تھوال حصہ نوال حصہ ہو گیا، اور بدستور خطبہ میں مشغول ہوئے (بیق، نہایہ، الاختیار تعلیا الخار، وغیرہ)

شال مسئله 27<u>/24ع 27</u> زوجه / ثمن بنت 2/ثلثان اب/س ام/س 4 4 16 3

اور ابن مسعود رہاں نے نزدیک چو ہیں (24) کاعول اکتیس (31) بھی آتاہے جیسے

اس اختلاف کا منشا بھی وہی ہے جو پہلے گذراہے کہ حضرت ابن مسعود ڈگائنڈ کے نزدیک محروم حاجبِ نقصان بنتاہے اور ہمارے نزدیک نہیں بنتا، مذکورہ بالامسئلہ ہمارے نزدیک بارہ (12)سے جاجبِ نقصان بنتاہے اور ہمارے نزدیک نہیں بنتا، مذکورہ بالامسئلہ ہمارے نزدیک بارہ (12)سے جنے گا اور اس کاعول سترہ (17) آئے گا جیسے

مسئلہ عب اولہ ورا بحب، جس مسئلے کا مخرج ، سہام سے تنگ نہ ہو بلکہ ، مخرج اور سہام ایک دوسرے کے مساوی ہو تواسے مسئلہ عادلہ کہاجا تاہے اور جس میں مخرج ، سہام سے بڑا ہو ، اسے رابحہ کہاجا تاہے۔

# دوعبد دول میں نسبت ِتمباثل، تداحث ل، توافق، اور شباین کی پہچپان کابسیان

ملاحظہ: نسبت بین الاعداد کی پیچان آئندہ باب النصحیح کیلئے موقوف علیہ کی حیثیت رکھتا ہے۔
عد دلغت میں شار، گنتی، کو کہا جاتا ہے اور اصطلاح میں "مَاتَاًلَّفَ مِنْ احادِ" کو کہتے ہے، یعنی جو
مرکب ہو آحاد (جمع احد جمعنی ایک) سے، اور عد دکی خاصیت یہ ہے کہ یہ ہمیشہ اپنے حاشید تین ن (اوپر، ینچ کے کنارے) کے مجموعے کا نصف ہوتا ہے جیسے دو (2) کہ اسکے اوپر تین (3) اور ینچ
ایک (1) ہے دونوں کا مجموعہ چار (4) ہے جس کا نصف وہی دو (2) ہے، اس سے معلوم ہوا کہ ایک

ممّا شكل: لغت مين جمعني "بانهم مشابه هونا"

اوراصطلاح میں" ایک عدد کا دوسرے عدد کے ساتھ تعداد میں مساوی (برابر) ہونے" کو کہتے ہے جیسے تین (3)اور تین (3)،

تداخل: لغت میں جمعنی"ایک دوسرے میں داخل ہونا"

اوراصطلاح میں چار تعریفیں کی گئی ہیں،

• دو مختلف اعداد میں عددِ اقل، اکثر کوشار کرکے مکمل فناکرسکے، توان میں نسبت تداخل کی ہوگی جیسے تین (3) اور نو (9) کہ ان میں تین (3)، نو (9) کو تین بار میں کاٹ دیتا ہے۔

- وو مختلف اعداد میں عددِ اکثر، اقل پر بلاکسر صحیح تقسیم ہوجائے، جیسے مذکورہ مثال میں نو(9)
   تین(3) پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔
- جب عددِ اقل پراس کی ایک مثل یا کئی مثل زیادہ کئے جائے تووہ عددِ اکثر کے مساوی ہو جائے گا اگر مساوی نہیں ہو تاتونسبت تداخل کی نہیں ہوگی، جیسے تین (3) پر دومر تنبہ تین (3) زیادہ کرنے سے نو (9) بنتا ہے۔
  - عددِا قل ایک جُزہو،عددِ اکثر کا، جیسے نو (9) کو تین اجزاء کرے توایک جزتین (3) بنے گا۔ توافق: لغت میں جمعنی "ایک دوسرے کے موافق ہونا"

اوراصطلاح میں بیہ ہے کہ عدداقل اکثر کو فنانہ کرسکے بلکہ ایک تنیسر اعددان دونوں کو شار کرکے کمل فناکرسکے، جیسے آٹھ (8)اور بیس (20) کہ آٹھ (8) بیس (20) کو نہیں کاٹ سکتا بلکہ چار (4) ان دونوں کو کاٹ سکتا ہے آٹھ (8) کو دومر تبہ میں،اور بیس (20) کو بنج مر تبہ میں،پس بیہ دونوں رُبُع پر جاکرایک دوسرے کے موافق ہوئے (کہ دونوں ربع پر مکمل فناہو گئے)

شاگرو: بير دونول اعداد، كيسے رُبع پر موافق ہوئے؟

استاد: اس کئے کہ فناکرنے والاعد دہمیشہ اس جز (کسر)کا مخرج ہو گاجس جز (کسر) پر جاکر دواعداد موافق ہو کر فناہوتے ہیں،اور یہاں فناکرنے والاعد د،چار (4) ہے اور چار مخرج ہے ربع کا، پس بہ دونوں ربع پر متوافیق ہیں۔

فناکرنے والے عدد کوعد دِعادٌ کہا جاتا ہے جو دونوں اعداد کیلئے ایک ہو تاہے اور جس جز (کسر) پر

توافق العددين مواُسے و فق كهاجاتا ہے جو دونوں اعداد كا الگ الگ موتا ہے جيسے يهاں آٹھ (8)كا و فق دونوں اعداد كا الگ الگ موتا ہے جيسے يهاں آٹھ (8)كا و فق دونوں دونوں دونوں دونوں دونوں دونوں ہے۔ دوریہ آٹھ كار بع بھی، اور بیس (20)كاو فق بخ (5) ہے اور یہ بیس كار بع بھی ہے۔ نسبت توافق كى اور مثالیں

توافق	عروعاو	وفق	عدوين	نمبر
بالنصف	- 2 <i>عد</i> دعا د	3و فق	6	
بالمصف		5و فق	10	1
9	12	3و فت	9	3
بالثُلث	3 <i>عد</i> د عا د	4وفق	12	2
عجا ار	4ع <i>د</i> دعا د	2و فق	8	3
بالربع		5و فق	20	
بالمحمس	<i>5 שנ</i> כשו כ	3و فق	15	_
		5و فق	25	4
بالسدس	6عدوعاو	2و فق	12	E
		3و فق	18	5
بالسيع	, ,	2و فق	14	6
	7 <i>عد</i> دعا د	3و فق	21	

توافق	عدوعاد	وفق	عددين	نمبر
بالثمن	8عددعاد	2و فتی	16	7
	ه سرویار	3وفق	24	7 /
بالتسع	10	2وفت	18	8
	9 22 (2) (	3وفق	27	
بالعُشر	10 عددعاد	2و فت	20	9
		3وفق	30	
بجزء من احد عشر	11عددعاد	2وفق	22	10
		3و فت	33	10

### تباين: لغت مين "بالهم متفاوت مونا"

اوراصطلاح میں بیہ ہے کہ دواعدادنہ آپس میں مساوی ہواورنہ ان میں ایک دوسرے کو فناکر سکے اور نہ ہی تیسر اعد دان دونوں کو فناکر سکے جیسے سات (7)اور دس (10)،

# توافق اور سباین معلوم کرنے کا طریقہ

تماثل اور تداخل بین العددین بالکل واضح ہے البتہ توافق اور تباین میں کچھ خفا ہے اس کئے مصنف ﷺ نے ان کو معلوم کرنے کا یہ طریقہ لکھاہے کہ دو مختلف اعداد میں عددِ اقل، اکثر سے کم کر تارہے دوجانبوں سے، اگر دونوں ایک(1) پر متفق ہوئے توان میں نسبتِ تباین ہے اور اگر ایک (1) پر نہیں، بلکہ کسی اور عدد پر متفق ہوئے توان میں نسبت توافق ہے

تباین کی مثال: جیسے بننج اور سات ہیں ہم نے 5کو7سے منفی کیا، 2 بچا، پھر 2کو 5سے منفی کیا 3 بچا، چوا کی اور سات ہیں ہم نے 5کو7سے منفی کیا 3 بچا، چونکہ اب بھی 3 سے 2 منفی ہوسکتا ہے اسلئے دوبارہ منفی کیا، 1 بچا، 1کو2سے منفی کرے یانہ، حاصل ایک ہی ہے،

یہی مقصد ہے دونوں جانبوں سے کم کرنے کا، پس معلوم ہوا کہ ان میں تباین ہے۔

توافق کی مثال: جیسے دس اور پندرہ ہیں ، ہم نے 10 کو 15سے منفی کیا، باقی 5 بجیا، اس کو 10سے منفی کیا، تو بھی 5 بجیا، پس معلوم ہوا کہ ان اعداد میں توافق بالحمنس ہے،

اسی طرح دواعداداگر 2 پر متفق ہوں تو تو افق بالنصف ہے، اوراگر 3 پر متفق ہوں تو تو افق بالثلث ہے اگر 4 پر ہوں تو بالربع، اسی طرح اگر 10 پر متفق ہوں تو دو نوں میں تو افق بالعُشر ہے، عشرة سے آگے چو نکہ اعداد مرکب بیں ان سے فعل کاوزن نہیں بتا، اس لئے اگر 11 پر متفق ہوں تو افق بنصف "تو افق بجزء مِنْ آحدَ عشرَ " کہا جائے گا، اوراگر 20 پر متفق ہوں تو تو افق بنصف العُشر کہا جائے گا، ورساٹھ، 40 کاوفق 2، اور 60 کاوفق 3 آئے گا، اگر 30 پر متفق ہوں تو تو افق بنصف قبول تو تو افق بنصف العُشر کہا جائے گا، جیسے چالیس اور ساٹھ، 40 کاوفق 2، اور 60 کاوفق 2 اور 90 کا 3 آئے گا، قس علی ھذا

ملاحظ۔ 1: ایک جانب میں عددِ اقل کو اکثر سے منفی کرے ایک مرتبہ یا کئی مرتبہ ، اگر پچھ بھی باقی نہ رہا، باقی نہ رہا، باقی نہ رہا، ملاحظ۔ 2: وفق نکا لئے کا مقصد رہے ہو تاہے کہ اعداد کم ہوں اور حساب میں آسانی ہو جائے۔

# تصحيح كابسيان

#### اصطلاحات

سِمام: مخرج سے جو حصہ کسی وارث کو ملے اسے سہم کہتے ہے، اور اس کی جمع سہام ہے طائفہ یافریق: ایک نوع کے ورثہ کوطا گفہ یافریق کہتے ہے، جیسے تین بنات الگ فریق ہے، بہنج اخت ِعینی الگ، اور دواخت خیفی الگ فریق ہے

عدد را عدد را ایک فرایق کے تعداد کو عددِ را وس کہتے ہیں یا اختصاراً صرف را وس بھی کہاجاتا ہے جسے بنات کی عددر وس تین ،اخت عینی کی پنج اور اختِ خیفی کی دوہیں ،

کسر: ایک سے کم حصہ کو کہتے ہے، جیسے نِصف (آدھا)، مُلث (تہائی)، ربُع (چوتھائی)، خُمس (پانچوال)، سُدس (چھٹا)، سُنع (ساتوال)، خُمُن (آکھوال)، تُسُع (نوال)، عُشر (دسوال) ان نو کو کُسورِ طبیعی (منسوب الی الطبیعت 1) اور کسورِ مُنطقی (اسم فاعل من الافعال) کہتے ہیں، اور ان کے علاوہ کو کسورِ اصَم کہتے ہیں چیئے جزءٌ مِن احدَ عشرَ، جزءٌ من اثنی عشرَ، وغیرہ ملاحظہ: نصفُ العُشر، نصف الثلث، وغیرہ کو کسورِ مُنطقی مُرکب کہاجاتا ہے،

لَأَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ يَعْرِفُهَا بِطَبْعِهِ مِنْ غَيْرِ احْتِيَاجٍ إِلَى مُعَلِّمٍ ـ

<sup>2</sup> منطقی وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ "جزء" کی ضرورت نہ پڑے، بغیراس کے بھی ادا ہوسکے اور اس کے ساتھ بھی ادا ہوسکے جیسے ثلث، اور جزء من ثلثة اجزاء، (گویاان کسورنے منظم کو دوقتم کی گفتگو (تعبیر) کرنے کی گنجائش دی اس لئے ان کو منطقی کہتے ہیں انطاق جمعنی گفتگو کرانا، اور اضم وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ "جزء" کی ضرورت پڑے بغیراس کے ادانہ ہوسکے جیسے جزء من ثلثة عشر، (ان کسور میں آپ دوسری تعبیر نہیں سیس گے، اور عرب رجب کے مہینے کو اصم کہتے تھے کیونکہ اس میں قتل و قال کی آواز، فریادی شوراور ہتیاروں کی جھنکار سنائی نہیں دیتی تھی، اوراضم کا معنی بہر اے "واللہ اعلم)۔

متضیر وب: جس عدد کواصل مسئلہ میں ضرب دیا، وہ مضروب ہے، میت کے اوپر بائیں طرف لکھا جائے گا۔ متبقع: حاصل ضرب کو کہتے ہے۔ حاصل ضرب کو کہتے ہے۔ تضعیح لغت میں جمعنی " درست کرنا" ہے اور

اصطلاح میں کہتے ہے "سہام میں قاعدہ کے تحت ،اتنی توسیع کرنا جس سے وہ عددِرءوس پر بلاکسر براکسر تقسیم ہو" تضیح کی غرض بھی یہی ہے کہ ہر وارث کو بلاکسر حصہ مل جائے اور کسی کے حصہ میں آدھا، پوناوغیرہ نہ آئے،

تھی جسائل میں سات قاعدوں کی ضرورت پڑتی ہے، تین قواعد سہام اوررءوس میں جاری ہوتے ہیں ایعنی جس طائفہ پر کسروا قع ہواس کے سہام ورءوس میں نسبت دلیکھی جائے گی، اور چاررءوس اور رءوس کے در میان جاری ہوتے ہیں، لیعنی رءوس ورءوس میں نسبت دلیکھی جائے گی۔

#### تين قواعسه

بر فریق کاسهام، رءوس پر برابر تقسیم ہو تو ضرب کی ضرورت نہیں ہے جیسے مسئلہ میں ابوین اور
 بنتین ہول،

		مستلير6
بنات 2/ ثلثان	ام/س	اب/س
4	1	1

چار، دوبنات پر بر ابر تقسیم ہو تاہے اس میں کسر نہیں،

ملاحظ۔ بعض نے کہاہے کہ بیہ قاعدہ تصحیح مسائل کے قواعد میں سے شار کرنا تسامحاً ہے کیونکہ یہاں تصحیح کی ضرورت ہی نہیں۔

☑ سہام ایک طائفہ پر منگسر ہواور سہام و رءوس میں نسبت توافق ہوتو اِسی طائفہ کے عددِ رءوس
کے وفق کو ضرب دے اصل مسئلہ میں یا عول میں اگر مسئلہ عائلہ ہو،

مسئلہ عادلہ کی مثال، جیسے ابوین اور دس بنات ہوں،

$$5 \times 6 = 30$$
 مضروب  $5 \times 6 = 30$  مضروب  $5 \times 6 = 30$  ام /س بنات 10 / و فق  $5$   $1$   $1$   $1$ 

نہ کورہ مثال میں دس بنات پرچار بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا، ہم نے دس اور چار میں نسبت دیکھی تو توافق تھی، دس کاو فق فی اور چار کاو فق دو نکلااور عد دعاد ان کا دو ہے ہیں عد درءوس کے و فق (5) کواصل مسئلہ (6) میں ضرب دیاتو تھیج مسئلہ تیس سے ہوئی، جو کہ اصل مسئلہ کے ساتھ اوپر لکھ دیا گیا اور مفتر وب بائیں طرف اوپر لکھ دیا گیا تھیج کے مسائل میں بیہ دونوں اسی طرح اوپر لکھے جائیں گے، نیز پہلے ہم ہر وارث کے ساتھ ہی اس کا حصہ لکھ دیتے تھے اب جس طائفہ میں کسر واقع ہواس کا حصہ اس کے نیچ لکھا جائے گا، جیسے سدس، اب اورام کے ساتھ ہی لکھ دیا گیااور ثلثان، دس بنات کے نیچ لکھا گیا، اور تھیج کاعد دصرف (تص) کے ساتھ ، مفتر وب صرف (مض) کے ساتھ ، اورو فق صرف (من ) کے ساتھ ، اورو فق صرف (من ) کے ساتھ ، اورو فق

ملاحظ۔ تصحیح سے ہر طا کفہ اور ہر وارث کا حصہ نکالنے کا طریقہ آگے آرہاہے۔

#### مسکله عاکله کی مثال جیسے زوج ، ابوین اور چھ بنات ہوں ،

$$3 \times 15 = 45$$
 $\frac{3 \times 15 = 45}{2}$ 
 $\frac{3 \times 15 = 45}{12 \times 10^{-10}}$ 
 $3 \times 15 = 45$ 
 $3 \times 15 = 45$ 

ند کورہ مثال میں چھے کے وفق یعنی تین کو ضرب دیا پندرہ میں جو کہ عول ہے بارہ کا تومسکہ کی تصبیح بینتالیس سے ہوئی۔

ہ سہام ایک طاکفہ پر منگسر ہواور سہام ورءوس میں نسبت ِتباین ہو تواسی طاکفہ کے کل عددِرءوس کوضر ب دےاصل مسکلہ میں یاعول میں اگر مسکلہ عاکلہ ہو۔

مسكه عادله كي مثال جيسے ابوين اور يانچ بنات ہوں

مذکورہ مثال میں چار، پانچ بنات پر بلا کسر تقسیم نہیں ہو تااور دونوں میں نسبت تباین تھی پس ہم نے پانچ کو ضرب دیاچھ میں تومبلغ یعنی تیس سے تضجیحِ مسئلہ ہوئی۔

مسئلہ عائلہ کی مثال جیسے زوج اور پانچ اخت عینی ہوں

مذکورہ مثال میں پانچ کوضرب دیاسات میں جو کہ چھ کاعول ہے تومسکلہ کی تضیح پینیتیس سے ہوئی، سوال: جب سہام ورءوس میں نسبت تداخل ہو توکیا کریں گے ؟

جواب: جب نسبت نداخل ہو تو دوحال سے خالی نہیں، سہام بڑے ہوں گے عد درءوس سے یاعد و رءوس بڑا ہو گاسہام سے، پہلی صورت میں سہام رءوس پر برابر تقسیم ہو جائیں گے ضرب کی حاجت نہیں، یہی تھم نسبت تماثل کا بھی ہے، اور دو سری صورت میں عد دِرءوس کو سہام پر تقسیم کرے، حاصل قسمت کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، مبلغ سے مسئلہ کی تقبیح ہو جائے گی، یاسہام ورءوس کا وفق نکال لے اور رءوس کے وفق کو اصل مسئلہ میں ضرب دے کیو کلہ جن دواعد ادمیں تداخل ہو ان میں توافق بھی ہو ان میں تداخل بھی ہو، ایسانہیں، جسے تین اور چھ میں تداخل ہے اور ان میں توافق ہوان میں تداخل ہو جسے تین اور چھ میں تداخل ہے اور ان میں توافق ہوان میں توافق بالشاث بھی ہے، تین کا ثلث دو ہو اور عدر دعاد تین ہے اور جسے پانچ اور پچیس میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالخمنس بھی ہے، پانچ کا خمس ایک اور پچیس میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالخمنس بھی ہے، پانچ کا خمس ایک اور پچیس کا خمس ایک اور پچیس کا کہ نہیل صورت میں ضرب کی ضرورت اس وجہ سے مصنف رکھنے ہے تداخل کو الگ ذکر نہیں کیا کہ پہلی صورت میں ضرب کی ضرورت

نہیں اور دوسری صورت میں توافق کے قاعدے سے کام لیا جاسکتا ہے، مثال

دیکھے اس مثال میں تین سہام چھ اعمام پر برابر تقسیم نہیں ہوتے اور دونوں میں نسبت تداخل کی ہے پس اگر چھ کو تین پر تقسیم کر کے حاصل قسمت (2) کو چار میں ضرب دے تو بھی تقیح مسئلہ آٹھ سے ہے اور اگر چھ کا وفق (2) نکال کر اس کو چار میں ضرب دے تو بھی آٹھ سے تقیحے ہوگی۔

#### حيار قواعب

وہ یازیادہ طائفوں میں کسرواقع ہواوران کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تماثل ہو توان
 اعدادرءوس میں سے کسی ایک کو ضرب دے اصل مسئلہ میں ، جیسے چھے بنات ، نین جدات ، اور تین
 اعمام ہول۔

مض 3	3×6 =18	مسئله 6/تص18
اعمام 3	جدات 3	بنات6/و3
1 <i>E</i>	$1 \omega$	ثلثان 4/و2

ند کورہ مثال میں سب سے پہلے ہم نے سہام اور رءوس کے در میان نسبت و کیھ لی چنانچہ جہاں وفق نکالنے کی حاجت تھی وہاں وفق نکالااور عد درءوس کاوفق اس کا قائم مقام سمجھ لیا پھر رءوس ورءوس میں نسبت و کیھی جب تماثل تھی تو ان میں کسی ایک (تین) کو چھ میں ضرب دیا تو تصحیح اٹھارہ سے ہوئی۔

نوٹ: جس طرح پہلے ہم تین قواعد میں نسبت بین السہام والرءوس معلوم کرتے ہے اسی طرح ان چار قواعد میں بھی پہلے نسبت بین السہام والرءوس معلوم کریں گے اگر توافق ہو تورءوس کاوفق نکال کرساتھ لکھیں گے پھرنسبت بین الرءوس والرءوس معلوم کرناہے، جن کاوفق ہوتو نسبت دیکھنے میں ان کاوفق معتبر ہو گایعنی وفق کے ساتھ نسبت دیکھی جائے گی۔

و دویا زیادہ طائفوں میں کسر واقع ہواوران کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تداخل ہو توسب سے در میان نسبتِ تداخل ہو توسب سے بڑے عدد کو ضرب دے اصل مسئلہ میں ، جیسے چارز وجات ، تین جدات ، اور بارہ اعمام ہوں

مذکورہ مثال میں سب طائفوں میں کسرواقع ہے پہلے ہم نے سہام ورءوس میں نسبت دیکھی توسب میں تباین تھی اس لئے کسی کاوفق نہیں نکالا، پھررءوس ورءوس میں نسبت دیکھی تو تداخل تھی کیونکہ ان میں سب سے بڑے عدد کی نسبت چھوٹے اعداد میں سے ہرایک کے ساتھ دیکھناہے لیکن اس بڑے عدد سے جتنے چھوٹے اعداد ہیں ان کا آپس میں نسبت تداخل ضروری نہیں پس چاراور تین میں تباین کا ہوناکوئی مضر نہیں جبکہ چاراور بارہ میں تداخل ہے اور تین اور بارہ میں بھی تداخل ہے، حدولیس سے ہوئی، حسب قاعدہ بارہ کو ضرب دیابارہ میں تومسئلہ کی تھیجا کیک سوچوالیس سے ہوئی،

3 دویازیادہ طاکفوں میں کسرواقع ہواور ان کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ توافق ہوتوان میں سے کسی ایک کے وفق کو جمیع ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کوعد د ثالث کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہوورنہ کل عدد ثالث میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کوعد درابع کے وفق میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کوعد درابع کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عدد رابع میں ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے

جائے پھر آخری مبلغ کواصل مسکہ میں ضرب دے، جیسے چارزوجات، اٹھارہ بنات، پندرہ جدات، اور چھے اعمام ہوں،

مض 180	6×5=30×3=90×2=3	180×24=4320	مسئله 24/تص 4320
اعمام 6/و2	جدات 15 / و5	بنات 18/و9/و3	زوجه4/و2
18	<b>4</b> س	ثلثان 16و8	ىثىن 3

مذ کوره مثال میں پہلے سہام ورءوس میں نسبت و تیمی چنانچہ سولہ اوراٹھارہ میں نسبت توافق بالنصف تھی، اٹھارہ کا وفق نو نکلا، اس کو اٹھارہ کے قائم مقام بناکر ساتھ ہی لکھ دیا گیا اور سولہ کاوفق آٹھ نکلا، عد دعاد دوہے،اور باقی سہام ورءوس میں تباین تھی اس لئے کچھ نہیں کیا، پھررءوس و رءوس میں نسبت ديکھي چنانچه چھ اور پندره ميں توافق بالثلث کي نسبت تھي چھ کاوفق دو،اور پندره کاوفق پانچ تھااسلئے ہم نے ایک عدد (6) کو دوسرے کے وفق (5) میں ضرب دیا (برعکس بھی کرسکتے ہیں کہ پندرہ کوضرب دے، دومیں)مبلغ (تیس) کی نسبت تیسرے عد دلینی نو (جواٹھارہ کا قائم مقام ہے) کے ساتھ دیکھی تو توافق بالثلث تھی، نو کا ثلث تین تھا چنانچہ ساتھ ہی لکھ دیا گیا، اور تیس کا ثلث دس تھا، پس ہم نے تیس کو ضرب دی تین میں، (بر عکس بھی کرسکتے ہیں کہ نو کو ضرب دے دس میں )حاصلِ ضرب نوے ہوا، اسی مبلغ ثانی کی نسبت دیکھی چار کے ساتھ، تو توافق بالنصف تھی چار کانصف دو،اور نوے کانصف بینتالیس تھااسلئے نوے کو ضرب دی دومیں (بینتالیس کوجار میں تھی ضرب دے سکتے ہے) مبلغ ثالث ایک سوائٹی ہوا،اوریہی آخری مبلغ ہے اسلئے اس کواصل مسکلہ میں ضرب دیا توحاصل ضرب" چار ہزار تین سوبیس" سے تصحیح ہوئی۔

• دویازیادہ طائفوں میں کسرواقع ہواور ان کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تباین ہوتواعداد میں سے کسی ایک کوجیع ثالث میں ضرب دے پھر مبلغ کوجیع ثالث میں ضرب دے پھر دوسرے مبلغ کوجیع ثالث میں ضرب دے پھر دوسرے مبلغ کوجیع رابع میں ضرب دے اسی طرح آخری مبلغ کواصل مسکلہ میں ضرب دے، جیسے دو زوجات، چھ جدات، دس بنات، اور سات اعمام ہول،

21	مض0	7×5=35×3=105×2=210	×24=5040	<u>مسئله 24/ تص 5040</u>	۵
	اعمام 7	بنات10/و5	جدات6/و3	زوجہ 2	
	18	ثلثان 16 /و8	س4/و2	ثمن 3	

ند کورہ مثال میں دس اور سولہ میں نسبت توافق بالنصف ہے دس کاوفق پانچ اور سولہ کاوفق آٹھ ہے اور عد دعاد دوہے ہم نے بیخ قائم مقام بنادیادس کا،اسی طرح چھ اور چار میں بھی توافق بالنصف ہے چھ کاو فق تین ، بیخ، اور سات میں تباین کاوفق تین قائم مقام بنادیا، پھررءوس ورءوس میں نسبت دیکھی تو دو، تین، بیخ، اور سات میں تباین کھی اس لئے سات کو ضرب دی بیخ میں، مبلغ (پینیٹیس) کو ضرب دی تین میں، مبلغ ثانی (ایک سوپانچ) کو ضرب دی دومیں، مبلغ ثالث (دوسودس) کو ضرب دی اصل مسکلہ (چو بیس) میں، تو تھیج سوپانچ ہز ارجالیس "سے ہوئی،

فنائدہ: ہم نے اب تک کے مثالوں میں مخرج سے در ثاء کو ملاہوا حصہ لکھاہے لیکن تصحیح سے ملنے والا حصہ نہیں لکھا آئندہ صفحات میں ہر فریق اور ہر فرد کو تصحیح سے حصہ دینے کے طریقے بیان کئے حائیں گے۔

# تصحیح سے ہر طائف۔ اور ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کے طریقے

جس طائفہ کو حصة من التصحیح دینا ہو تواس کے حصة من المخرج میں مضروب کو ضرب دو، مبلغ اس طائفہ کا حصہ ہے،

اور ہر فرد کا حصۂ تصحیح معلوم کرنے کا آسان طریقہ بیہ ہے کہ پھراسی مبلغ کو اس طا کفہ کے عددِروس پر تقسیم کرمے خارجِ قسمت فی کس کا حصہ ہے، یہ طریقه مصنف عظیمیت تحریر نہیں کیا، البتہ آئندہ طریقے تحریر فرمائے ہیں،

© حصۂ مخرج کوعد دِرءوس پر تقسیم کرہے، خارجِ قسمت کو مضروب میں ضرب دے، مبلغ فی کس کا حصۂ تصحیح ہے جیسے

مض 10	5×2=10×3=30	مسئله 3/تص30
ئت عيني 5	<b>\$</b> 1	اخ خیفی 2
ثلثان2		ثلث 1
20. / في 4	<u>b</u>	ط10 / في 5

دیکھے ایک دوپر،اوردو پنٹے پربرابر تقسیم نہیں ہوتے ہم تھیج (30) سے دواخ خیفی کو حصہ دیتے ہیں تو پہلے ان کا حصہ مخرج (ایک) کو عددرءوس (دو) پر تقسیم کیا پھر حاصل قسمت (0.5) کو ضرب دیا معزوب میں، مبلغ (5) فی کس کا حصہ تھیجے ہے اسی طرح پنج اخت عینی کو تھیجے سے حصہ دیتے وقت ان کا حصہ مخرج (دو) کو عددرءوس (یانچ ) پر تقسیم کیا، حاصل قسمت (0.4) کو ضرب دیا، مضروب میں، مبلغ (چار) فی کس کا حصہ تھیجے ہے،

آسان طریقہ یہی ہے کہ دس کوضرب دے ایک میں، مبلغ (دس)اس طائفہ کا حصۂ تصحیح ہے پھراس کو تقسیم کریے عد درءوس (دو) پر، خارج فی کس کا حصۂ تصحیح ہو گا۔

② مضروب عد دِرءوس پر تقسیم کرے، خارجِ قسمت کواسکے حصۂ مخرج میں ضرب دے مبلغ فی فرد کا حصۂ تصحیح ہوگا،

مثال وہی کافی ہے یعنی دس کو مثلا پانچ پر تقتیم کرے خارج قسمت (دو) کو ضرب دے حصہ مخرج ( دو) میں،مبلغ (چار ) فی کس کا حصۂ تصحیح ہے،اسی طرح دواخ خیفی کا حصۂ تصحیح بھی خو د نکال لے۔ ③ تیسر اطریقه نسبت کاہے مصنف ؓ نے اس کواوضح بھی فرمایاہے اس کاخلاصہ بیہ ہے کہ ہر فریق کے حصة مخرج کی نسبت اس کے عددِرءوس کے ساتھ دیکھیں اگر حصة مخرج،عددرءوس سے کم ہوتو جتنی کمی حصہ میں ہو گی عد درءوس سے اُتنی کمی فی کس کے حصہ تضیح میں ہو گی مصروب سے، جیسے اخ خیفی کا حصهٔ مخرج ایک (1) ہے اور بیہ آدھاہے ان کے عددِرءوس (دو) کاپس اس طا کفہ میں فی کس کا حصۂ تصحیح، مضروب ( دس) کا آ دھاہو گا اوروہ پانچ ہے،اسی طرح اخت عینی کا حصۂ مخرج ( دو ) ان کے عددِرءوس (پانچ) کے آدھے سے بھی سچھ کم ہے تواس طائفہ میں فی کس کا حصہ تصیح مضروب ( دس) کے آ دھے سے بھی پچھ کم ہو گااور وہ چارہے جو نسبت دو کا ہے پنج کے ساتھ ہے وہی نسبت چار کا، دس کے ساتھ ہے، یہ طریقہ ماہر فی الحساب کیلئے آ سان اور واضح ہو تاہے ہر کسی کیلئے نہیں،اورا گرحصۂ مخرج عد درءوس سے زیادہ ہے تواسی زیادتی کے مناسب اس طا کفہ میں فی کس کا حصة تصحیح بھی مضروب سے زیادہ ہو گا۔

نوٹ: پورے ایک طائفہ کا حصہ "ط"کے ساتھ لکھا گیاہے اور فی کس یعنی ہر فرد کا حصۂ تصحیح "فی"کے ساتھ لکھا گیاہے اور فی کس یعنی ہر فرد کا حصۂ تصحیح "فی "کے ساتھ لکھا گیاہے ،ما قبل بابِ تصحیح کے مثالوں میں بھی حصۂ تصحیح ان قواعد کی روشنی میں دیا جائے۔

# ور ثاء کے در میان ترکہ تقسیم کرنے کاطریقہ

یہاں تقسیم ترکہ کے دو قواعد ذکر کئے جاتے ہے ایک قاعدہ ہر طا کفہ کا حصۂ ترکہ معلوم کرنے کیلئے، اور ایک قاعدہ ہر فرد کا حصۂ ترکہ معلوم کرنے کیلئے ہیں۔

## \*\* ہرطاکفہ کاحصہ ترکہ معلوم کرنے کا قاعدہ \*\*

جس فرایق کا حصة ترکه معلوم کرناهواس کے حصة مخرج (یاحصة تصحیح) کو ضرب دے وفق ترکه میں،
پھر مبلغ کو تقسیم کرے وفق مخرج (یاوفق تصحیح) پراگر مخرج (یاتصحیح) اور ترکه میں توافق ہو،اوراگر
تباین ہوتو گل ترکه میں ضرب دے اور کل مخرج (یاکل تصحیح) پر تقسیم کرے، دونوں صور توں میں
حاصل قسمت اس طائفہ کا حصة ترکه ہوگا۔

#### توافق بين التركه والمخرج كي مثال

ترکه16/e8		مسكله 6/و 3
3	ام الام	بنات الابن 4
18	$1 \sigma$	هرطا نفه كاحصة مخرج ثلثان 4
2.66	2.66	ہرطائفہ کا حصہ ترکہ 10.66

ندکوره مثال میں ترکہ (سولہ) اور مخرج (چھ) میں توافق بالنصف ہے ترکہ کاوفق آٹھ ،اور چھ کاوفق میں مبلغ (بتیس) کو تقسیم کیا تین تین ہے ہم نے چار (حصۂ بنات) کو ضرب دی آٹھ (وفق ترکہ) میں ، مبلغ (بتیس) کو تقسیم کیا تین (وفق مخرج) پر ،حاصلِ قسمت (دس اعشاریہ چھیاسٹھ) اس طاکفہ کا حصۂ ترکہ ہے ،

ملاحظہ: اگروفق کی جگہ کل ترکہ میں ضرب دے اور مبلغ کل مخرج پر تقسیم کرے تب بھی جواب صحیح ہوگا اگر چہ دونوں میں توافق ہو، وفق صرف اعداد میں کی کرنے کیلئے نکالا جاتا ہے ، تاکہ حساب آسان ہو۔

#### تباین بین التر که والمخرج کی مثال

تر که 7		مسکله 6
ام	اب	بنات2
$1\mathcal{U}$	1 <i>U</i>	ہر فریق کا حصۂ مخرج شکثان 4
<u>1.166</u>	<u>1.166</u>	ہر فریق کا حصہ تر کہ 4.66

سات (ترکہ)اور چھ (مخرج) میں تباین ہے ہم نے چار (دوبنات کا حصۂ مخرج) کو ضرب دی سات میں مبلغ (اٹھائیس) کو چھ (مخرج) پر تقسیم کیا خارجِ قسمت (چاراعشاریہ جھیاسٹھ) دوبنات کا حصۂ ترکہ ہے۔

ملاحظ۔ : تمام فریقوں کا حصۂ تر کہ جمع کرکے دیکھے کہ اگر تر کہ کے برابر ہو تومسئلہ ٹھیک ہے ور نہ کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

# \*\* ہر فرد کا حصة ترکه معلوم کرنے کا قاعدہ \*\*

ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ پورے طائفہ کا حصہ ترکہ ان کے عددِ رءوس پر تقسیم کرے، خارجِ قسمت فی کس کا حصہ ترکہ ہے جیسے ماقبل مثال میں چاراعشاریہ چھیاسٹھ (4.66) کو دو پر تقسیم کرے حاصل قسمت (2.33) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، لیکن یہ طریقہ مصنف والتے ہے نے تحریر نہیں کیا البتہ مندرجہ ذیل طریقہ تحریر فرمایا ہے۔

آپر فرد کا حصۂ مخرج (یا حصۂ تصحیح) کو وفق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ وفق مخرج (یاوفق تصحیح) پر تقسیم کرے اگر دونوں میں توافق ہو،اوراگر تباین ہو تو کل ترکہ میں ضرب دے اور کل مخرج (یاکل تصحیح) پر تقسیم کرے دونوں صور توں میں خارج قسمت فی کس کا حصۂ ترکہ ہوگا۔

فوٹ: ہر فرد کا حصۂ مخرج نکالنا ہو تو طاکفہ کا حصۂ مخرج انکے عد درءوس پر تقسیم کرے خارج قسمت ہر فرد کا حصۂ مخرج ہوگا۔

توافق بين التركة والتصحيح كى مثال

9/و19	مض 5 ترکه 5	5×24=120	/و24	مسئلہ 24 <i>/ تص</i> 120
	عم	جدات2	زوجه 3	بنات 5
	16	4 <i>U</i>	ثمن 3	ثلثان16
حصة تضحيح	<u>ط5/ئ5</u>	<u>ط20</u> لغ <u>1</u> 0	<u>ط15 / في 5</u>	ط80/ في 16
حصة تركه	ئى 3.9583	- ئى7.9166	ئى 3.9583	ئی 12.66

دیکھئے پچانوے (ترکہ)اورایک سوبیس (تصحیح) میں توافق بالحمٰس تھی اور عدد عادیا نجے ہم نے بنات کے فی کس کا حصہ تصحیح (سولہ)کو ضرب دی انیس (وفق ترکہ) میں، مبلغ (تین سوچار)کو تقسیم کیا چوبیس (وفق تصحیح) پر خارج قسمت (بارہ اعشاریہ چھیاسٹھ) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، بقیہ فریق اس پر قیاس کرے،

نیزاگر پچانوے کی جگہ ایک سواکیس (121) ترکہ ہوتو تباین بین التصحیح والترکہ کی مثال بن جائے گی، پس سولہ کو ضرب دے کل ترکہ (ایک سواکیس) میں، پھر مبلغ (1936) کو تقسیم کرے، کل تقییح (120) پر، خارج قسمت (16.133) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، اسی طرح ایک زوجہ کا حصہ تقیج (یانچ) کو کل ترکہ (121) میں ضرب دے، مبلغ (605) کو کل تقیج (120) پر تقسیم کرے ماخرج ایک زوجہ کا حصہ ترکہ ہے باقی ان پر قیاس کرے،

# غُرَماء (قرض خواہوں) کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ

ادائے دیون میں تین صور تیں ہیں، ہاتر کہ اور دیون برابر ہو، ۲۰ ترکہ زیادہ ہو دین سے، ان دو صور تول میں قرض خواہوں کو اپناپوراپورا قرض واپس کیاجائے گا، ۳۰ تیسری صورت یہ کہ ترکہ کم ہو، اور دیون زیادہ ہوں اور مختلف بھی ہوں مثلاایک غریم کادین پانچ، دو سرے کاچار، اور تیسرے کا تین در ہم ہے، اور کل ترکہ نو در ہم ہے، اس جیسی صورت میں آجر غریم وارث کی جگہ اور اس کادین سہام کی جگہ کھیں، پھر سارے دیون جمع کرکے مجموعہ دیون اصل مسئلہ کی جگہ پر کھیں، پھر وہی طریقہ اختیار کرے جو ترکہ تقسیم کرنے کا ہے کہ ہر دین کو

وفق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کو مجموعہ دیون کے وفق پر تقسیم کرے اگر ترکہ اور مجموعہ میں توافق ہو، یاہر دین کو کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ مجموعہ دیون پر تقسیم کرے، خارج قسمت اس غریم کا حصہ دیون ہے۔

اس طریقے سے ہر ایک بفذر دین کمی کا نقصان بر داشت کرے گا،اور کسی ایک غریم کواپناپورا دین وصول کرنے کاحق نہیں ہو گا۔ جیسے

تر که 9 /و 3		مجموعة ديون 12 /و4	
بكر 3	عمر و4	زير5	
2.25	3	3.75	

دیکھئے بارہ اور نومیں توافق بالثلث ہے نوکاوفق تین، اور بارہ کاوفق چارہے ہم نے زید کادین (5)

کوضر ب دی تین میں، مبلغ (15) کو تقسیم کیاچار پر، خارج قسمت (3.75) زید کا حصہ دیون ہے،
عمرو، بکراس پر قیاس کرے، اگر بغیروفق نکالے، کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کل مجموعہ پر تقسیم
کرے تو بھی وہی حصہ آئے گا۔

**ملاحظ۔**:غرماءکے حصص دیون جمع کرےا گر کل تر کہ حاصل ہوا، توٹھیک ہے ورنہ کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

# تركه سے كسر دور كرنے كاطر لقب

اگرتر کہ میں کسر ہوتوعدد صحیح کوکسر کے مخرج میں ضرب دے اور مبلغ کے ساتھ مقدار کسر جمع کرے توتر کہ سے کسر نکل جائے گا جیسے تر کہ ساڑھے سات (7.50 /بٹا کی صورت <del>7.</del>5) ہو توسات کو دو (مخرج کسر) میں ضرب دے، مبلغ (چو دہ) کے ساتھ ایک (مقدارِ کسر) جمع کرے بندرہ حاصل ہوجائے گا اور اس کو ترکہ مبسوطہ کہا جائے گا، اسی طرح اگرترکہ یونے آٹھ (7.75/بٹاکی صورت  $\frac{3}{4}$ ) ہوتوسات کو جار میں ضرب دے، مبلغ (اٹھائیس) کے ساتھ مقد ارکسر (تین) جمع کرے اکتیس ترکہ مبسوطہ حاصل ہوجائے گا، بٹامیں لکیر کے بائیں جانب عدد صحیح ہوتاہے،اوپر مقدارِ کسر، اور نیچ مخرج کسر ہو تاہے، بسطِ ترکہ کے ساتھ بیہ ضروری ہے کہ مسئلہ یا قائم مقام مسئلہ (تصحیح یا مجموعهٔ دیون) کو بھی مبسوطہ بنایا جائے ، بسطِ مسّلہ کاطریقنہ یہ ہے کہ جس عد د (مخرج کسر) میں عد د صبیح کوضرب دیا تھااُس میں مسکلہ کو بھی ضرب دے،مبلغ مسکلۂ مبسوطہ ہو گاجواصل مسکلہ کے قائم مقام ہوجائے گا،مثال

تركه 9.20/ تركه مبسوطه 46/و <sub>23</sub>	30,/6	مجموعة ديون 12/مجموعة مبسوطه 0
بكر 3	عمرو4	زير5
2.3	3.066	3.833

یہاں تر کہ نواعشار یہ بیں ہے اور اعشار یہ بیں ایک عدد صحیح کا ایک خمس ہے اس لئے ہم نے نو کو ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں ،مبلغ (بینتالیس) کے ساتھ مقد ار کسر (ایک) کو جمع کیا، ہمیں تر کہ مبسوطه چپیالیس حاصل ہوا،اور مجموعهٔ دیون (باره) کو بھی ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں، تو مجموعهٔ دیون ساٹھ تک پھیل گیا، پھرتر که ما قبل مذکورہ طریقه پر تقسیم کیا۔

#### تحنارُح كابسيان

تخارج، تفاعل ہے خروج (ن)سے جمعنی نکلنا،

اصطلاح میں کہتے ہے "کسی وارث کا اپنے جھے کے علاوہ معین مال لیکر باقی میر اث دوسرے ور ثاء کیلئے چھوڑنا،سب ور ثاء کی رضامندی کے ساتھ "اور اس کو صلح بھی کہتے ہے۔

جس نے ترکہ میں سے کسی چیز پر صلح کیا تو تھیجے (یااصل مسئلہ) سے اس کا حصہ منفی کر کے مصالح کو دائرہ میں بند کیا جائے تا کہ معلوم ہو کہ یہ مصالح ہے اور نفی کے بعد جوعد دیجے اسکو (ص) کے ساتھ اوپر لکھیں اب یہی قائم مقام ہے مخرج کا، باقی ترکہ حصہ تھیجے (یاحصہ اصل مسئلہ) کے لحاظ سے باقی ور ثاء میں تقسیم کر سے یعنی ترکہ کو ضرب دے حصہ تھیجے (یاحصہ اصل مسئلہ) میں، مبلغ کو تقسیم کرے قائم مقام مخرج پر، یعنی جوعد دمصالح کا حصہ نفی کرنے کے بعد بچاہے اس پر، حاصل قسمت اس وارث کا حصہ ہے، جیسے زوج، ام، اور عم ہوں،

باقی تر که 30		مسلم 6/ص 3
عم /ع	ام/ ثلث ِكل	زوج /ن
1	2	3 /
10	20	

دیکھے مذکور مثال میں زوج نے مثلام پر پر صلح کیا جواس پرواجب تھا تو در میان سے نکلا، اس کا حصہ اصل مسکلہ سے منفی کرنے کے بعد تین باقی رہالہذا مالقی ترکہ تین جھے کیا جائے گاچو نکہ ام کواصل مسکلہ سے دوملا ہے اس لئے ترکہ کے دوجھے اس کو ملیس گے اوروہ بیس در ہم ہے اور عم کو ایک ملاہے اس لئے ترکہ کا ایک حصہ عم کو ملے گا،

تقسیم ترکہ کاما قبل مذکور طریقہ بھی اختیار کیاجاسکتاہے کہ ترکہ کو ضرب دے جھے میں اور مبلغ تقسیم ترکہ کاما قبل مذکور طریقہ بھی اختیار کیاجاسکتاہے کہ ترکہ ہوگا۔ تقسیم کرے قائم مقام مخرج پر،حاصل قسمت اس کا حصۂ ترکہ ہوگا۔ دوسری مثال جس میں زوجہ اور چار بنین ہیں، ایک ابن نے کسی چیز پر صلح کیا،

مض 4	باقى تركە 50	4×8=32	25	مئله8/تص32/ص
اين	ابن	ابن	ا بن	زوجه / مثمن
<u>س28</u>	~7/بتد	<u> </u>	<del>  =</del> /	1
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	7	فی کس حصه تصحیح
14	14	14		فی کس حصهٔ تز که 8

مثال مذکور میں مخرج (بتیس) سے ایک ابن کا حصہ (سات) منفی کرنے کے بعد پچیس باقی رہا،لہذا باقی ترکہ (بچیس) کو پچیس جھے کریں گے ایک حصہ میں دو در ہم آگئے، اب زوجہ کوچار جھے دیے تواس کو آٹھ در ہم مل گئے، تینوں کا مجموعہ دراہم بیالیس ہوئے بیالیس جمع آٹھ مساوی پچیاس۔

#### ردكابسيان

رد(ن) لغت میں لوٹانے کو کہتے ہے اوراصطلاح میں کہتے ہے" ذوی الفروض سے باقی مال کو ذوی الفروض سے باقی مال کو ذوی الفروض النسبیہ پر ان کے حصول کے بفتر رلوٹانابشر طبکہ عصبات میں سے کوئی بھی نہ ہوں "نسبیہ کی قیدسے زوجین خارج ہو گئے ان پر رد نہیں ہوتا، پس یہاں سے بیہ سمجھ لے کہ اس باب میں دوقشم کے وار ثوں کا ذکر آئے گا،

ایک قسم، متن یُرّ د علیه (جن پر باقی مال لوٹا یاجا تاہے، یعنی زوجین کے علاوہ ذوی الفروض) دوسری قسم، مین لَایُرّ د علیه (جن پر باقی مال نہیں لاٹا یاجا تا یعنی زوجین) رَ د ضد ہے عول کا اسلئے کہ عول میں سہام زیادہ اور مخرج کم ہو تاہے، اور رد میں سہام کم اور مخرج

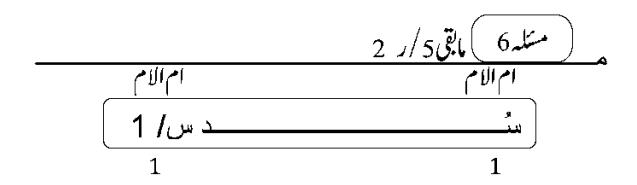
عصبہ کی عدم موجودگی میں باقی مال نسبی ذوی الفروض پر لوٹاناعام صحابۂ کرام رُخُالِفَیُّم کا مذہب ہے جس کو ہمارے احناف فَحَالَیْمُ نے اختیار کیاہے، اور حضرت زید بن ثابت رُخُلُونُوُرد کے قائل نہیں، آپ رُخُلُونُو کُورک احتیار کیاہے کے نزدیک باقی مال بیت المال کو دیاجائے گا، یہ مذہب امام مالک اور امام شافعی عُمِیْلُیُّا نے اختیار کیاہے لیکن متاخرین شوافع نے بیت المال کی خرابی کی وجہ سے احناف کے قول پر فتوی دیا اور ایک قول امام مالک سے بھی روکاہے۔ (روالمحار)

جاننا چاہئے کہ مسکلہ ردیہ بنانے سے پہلے مخارج الفروض کے قواعد کے مطابق مسکلہ کی تخریج کریں گے تاکہ معلوم ہو کہ مسکلہ میں ردہے کہ نہیں، پھر جب مسکلہ میں رد ہوتواصل مسکلہ اوراس سے ملے ہوئے سہام کو دائرہ میں بند کرے تاکہ تشویش پیدانہ ہو، پھراس باب میں مذکورہ قواعدِرد کے مطابق عمل کرے۔

اس باب کے مسائل جار اقسام میں منحصر ہیں۔

وجة حصر: مسئله ميں من ير دعليه كے افرادايك جنس كے ہول كے ياالگ الگ جنس كے ،ہر دو حال ميں من لاير دعليه ساتھ ہو گايا نہيں، يہ چارا قسام ہوئے، جن كے ضمن ميں چار قواعد ذكر ہول گے۔

فتم اول رفت اعسد اولی: مسئله میں من یر دعلیه کے افرادایک جنس کے ہواور من الایر دعلیه ساتھ نہ ہوتو مسئلہ ردیہ عدور اوس سے بنایا جائے گا، جیسے دوبنات، یا دواخت، یادو جدات ہوتو مسئلہ ردیہ دوسے بنے گا جیسے



پہلے مثال میں اصل مسئلہ (3) سے دو بنات کو ثلثان (2) مل گیا، ایک حصہ باقی رہا، میت کا کوئی عصبہ وارث نہیں تھا چو نکہ عصبہ کے بعدر د کا نمبر ہے اس لئے ہم نے اسی ایک حصہ کو انہی پر لوٹا دیا، جس طرح پہلے ملے ہوئے ثلثان میں دونوں بنات برابر کے شریک ہیں اسی طرح باقی ایک حصہ میں بھی برابر کے شریک ہیں، دوسری اور تیسری مثال اس پر قیاس کرے۔ پس ہم نے باقی حصہ کو ان کے تعدا د پر تقسیم کیا ہر ایک کو ایک حصہ مل گیا، عد در وس سے مسئلہ بنانے کا بھی یہی مقصد ہو تاہے کہ باقی حصہ تعدا در روس پر برابر تقسیم ہو۔

قتم ثانی رفت اعب ده ثانید: مسئله میں من یر دعلیه کے افراددویا تین اجناس کے ہوں اور من لایر دعلیه ساتھ نہ ہوتومسئلہ رویدان کے مجموعہ سہام سے بنے گا۔ یہ سندی دوسدس ہول جیسے دوسیس ہول جیسے دوسے بنے گا جب مسئلہ میں دوسدس ہول جیسے

	مسکله 6 کابقی 4/ر 2
اخت خيفي	ام الام
$1/\sigma$	$1/\sigma$
1	1

#### تین سے بنے گاجب مسکلہ میں ثلث وسدس ہول جیسے

	ه مئله 6 مابقی 3/ر 3
ام	اخت خيفي 2
$\sqrt{1/\sigma}$	ثلث/2
1	2

جارسے بنے گاجب مسئلہ میں نصف وسدس ہوں جیسے

یا پچے سے بنے گاجب مسکلہ میں ثلثان وسدس ہوں یانصف وسد سان ہوں یانصف و ثلث ہوں جیسے

	مسّله 6 ) مابقی 1 /ر5	Gara
اخت خيفي 2	اخت	م بر
ثَلث 2	ك 3	4)
2	3	

قشم ثانی کے سب مثالوں میں من یر دعلیہ کے دویا تین اجناس جمع ہیں اس لئے ان کے سہام کو جمع کر کے مسکلہ ردییہ بنایا گیا، پھر اصل مسکلہ سے ملے ہوئے سہام کے بقدر ہر ایک کومسکلہ ردیہ سے حصہ دیا گیا۔

قسم ثالث استاعب المثالث: مسئله میں من یر دعلیه کے افراد ایک جنس کے ہواور من لایر دعلیه ساتھ ہو تومن لایر دعلیه کاحصہ اس کے مخرج سے دے، پھر است قلم من یر دعلیه کے عد درءوس کے برابر ہو تو ٹھیک ہے دے دیاجائے جیسے مسئلہ میں زوج اور تین بنات ہو۔

دیکھے فدکورہ مثال میں زوج (من لایر دعلیہ) کو اپناحصہ (ربع) اس کے مخرج (چار) سے دے دیا گیا تین باقی رہا، اور من یر دعلیہ کاعد درءوس بھی تین تھا اسلئے باقی ان کو دیا گیا، چو نکہ من یر دعلیہ ایک جنس کے افراد ہیں اس لئے مسئلہ ردیہ ان کے عد درءوس (تین) سے بنایا گیا۔

آورا گرمالقی من ییر دعلیہ کے عد درءوس کے برابرنہ ہوتومسئلہ کی تضیح کی جائے گی وہ بول کہ اگر عدر مالقی من ییر دعلیہ کے عددرءوس کے وفق کومن لایبر دعلیہ کے مخرج میں ضرب دے مبلغ سے مسئلہ کی تضیح ہوگی، جیسے زوج اور چھے بنات ہول۔

مض 2	2×4=8	<u>تىسە 8</u> مىئلة الزوج4/مابقى3/ر6	مسّله 12
	بنات6/و2	زوج	^
	ثلثان8	ر لع 3	
_	<u>3</u>	<u>1</u>	
	6	2	

دیکھئے ند کورہ مثال میں مابقی (تین) اور من یہ دعلیہ کے عد درءوس (چھ) کے در میان نسبت تداخل بھکم توافق تھی توہم نے چھ کے وفق (دو) کو ضرب دی من لایبر دعلیہ کے مخرج (چار) میں، مبلغ (آٹھ) سے مسئلہ کی تصبح ہوئی، تصبح سے چھ بنات کوچھ مل گیا، جس میں حصۂ فرض اور رد دونوں شامل ہیں۔

آور اگرمابقی اور عد درءوس میں توافق نہ ہو تو کل عد درءوس کو ضرب دے من لایبر دعلیہ کے مخرج میں ، مبلغ سے مسئلہ کی تصحیح ہوگی، جیسے زوج اور یانچ بنات ہوں۔

مض 5	5×4=20	<u>ت م</u> <u>20</u> مسكله 12 مسكلة الزوج 4/مابقي 3/رد 5
_	بنات 5	زوج
	ثلثان8	ر لع 3
_	<u>3</u>	<u>1</u>
	15	5

مذکورہ مثال میں مابقی (تین) عد درءوس (پانچ) پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اور عد درءوس (5) اور مابقی (5) میں توافق نہیں، اسلئے پانچ کو ضرب دی من لایبر «علیه کے مخرج (چار) میں، مبلغ (بیس) سے مسئلہ کی تضیح ہوئی، تضیح سے بینج بنات کو پندرہ مل گیا جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔

فتم رابع/ متاعب دورابعه: مسكه مين من يردعليه ك افراد دويا تين اجناس كرون

معن 12	3×4=12×4=48	<u>48</u> /مابقي 3 / رو 3	<u>ت صب</u> مسئله 12 مسئلة الزوجه 4	
	اخت خيفي 6 / و 3	جدات4/و2	زوجه	_^
	ثلث4	27	ر لع 3	
	<u>2</u>	<u>1</u>	1	
	24	12	12	

مذکورہ مثال میں زوجہ کے مخرج سے اس کا حصہ دینے کے بعد تین باتی رہا، اور سہام بھی تین ہیں کیونکہ قشم ثانی میں یہ بات گذر چکی ہے کہ سدس و ثلث جمع ہوں تومسکلۂ ردیہ تین سے بنے گا، لہذا چار جدات کو ایک دیا اور چھ اخت خیفی کو دو دیا، ایک چار پر، اور دو چھ پر بر ابر تقسیم نہیں ہوتا، اس لئے تضجے کی ضرورت پڑی، دوطا کفول پر سہام منکسر ہیں اور ان کے عد درءوس میں توافق بالنصف ہے

توایک کے وفق (تین) کو دوسرے کے رءوس میں ضرب دی، مبلغ (بارہ) کو زوجہ کے مخرج (چار) میں ضرب دی، مبلغ (اڑتالیس)سے مسئلہ کی تضیح ہوئی۔

اور آگرمایقی من یر دعلیه کے سہام کے برابر نہ ہو تو مجموع سہام کو ضرب دے من لایر دعلیه کے مخرج میں، مبلغ دونوں فریقوں کا مخرج ہوگا، پھر من لایر دعلیه کے سہام کو ضرب دے من یر دعلیه کے مجموع سہام میں، اور من یر دعلیه کے سہام کو ضرب دے مابقی میں، اس سے دونوں (من یر داور من لایر د) کا حصة مین متخرج الفریقین نکل آئے گا، اس طریقہ سے مابقی الل رد پر رد ہو جائے گا، جیسے چار زوجات، نوبنات، اور چھ جدات ہوں۔

365 5 / Vr 169.	6×3=18×2=36×4 5×8=40	10=1440 ———	مخرج الفريقين 40/ تص 24 مسئلة الزوجه 8/ مابقي 7	مسّله ا
2.9/	جدات6	بنات9/و3	زوجه4/و2	
	<i>ا</i> ل	ثلثان16	مثن 3	
	1	<u>4</u>	1	
۔ لقہ	7	28	5	
ہر فریق کاحصۂ تھیج	252	1008	<u> 180</u>	
بر فرد کا حصة تشج	42	112	45	
				1

یہاں تک مسئلہ رویہ کمل ہوا، 5 چارز وجات پر، 28 نوبنات پر اور 7 چھ جدات پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، تولقیح کیلئے رءوس ورءوس میں نسبت و کیھی توتوافق تھی پھر ایک عد درءوس (6) کو دوسر کے وفق (3) میں ضرب دیا، مبلغ (18) اور تیسر ہے عد د (4) میں بھی توافق بالنصف تھی اسلئے اٹھارہ کوضر ب دی چار کے وفق (2) میں، مبلغ (36) کو پھر ضرب دی مخرج الفریقین (40) میں، آخری مبلغ (40) میں، آخری مبلغ (40) میں، آخری مبلغ (1440) ہے تھیجے ہوئی مسئلہ کی۔

مذکورہ مثال میں من لا پر دعلیہ کاحصہ (شمن)اس کے مخرج سے دیا، مابقی سات ہیں اور سہام پنج ہیں اس کئے کہ قشم ثانی میں بیہ بات گذری ہے کہ ثلثان وسدس جمع ہو جائے تومسئلہ ردیہ پانچے سے بنے گاکیونکہ مخارج الفروض کے قاعدہ سے ان (ثلثان وسدس) کامخرج چھے، پس چھے کا ثلثان چار، اور سدس ایک ہو گا،چار جمع ایک،مساوی پانچ،اور مسئلہ ردیہ یہاں مجموعهٔ سہام (5)سے بنتا ہے، سات (مابقی) پانچ پربرابر تقسیم نہیں ہوتا، پانچ (مجموعهٔ سہام) کوضرب دی من لایر د علیہ کے مخرج (آٹھ) میں، مبلغ (چالیس) دونوں فریقول (من پر دعلیه ومن لایر د) کامخرج ہے اس کے بعد ہم نے ضرب دیایا کچ (مجموعهٔ سہام) کومن لایبر < علیہ کے حصہ (ایک) میں، مبلغ (پنج) چارزوجات کاحصہ ہے مخرج الفریقین (40)سے،اوراہل ردمیں بنات کے جھے(چار)کو ضرب دیا، مابقی (سات)میں، مبلغ (اٹھائیس) نوبنات کا حصہ ہے، مخرج الفریقین سے، اسی طرح جدات کے حصہ (ایک) کو ضرب دیا، مابقی (سات) میں مبلغ (سات) چھ بنات کا حصہ ہے مخرج الفریقین سے، تسنبید: بظاہر بیہ معلوم ہو تاہے کہ اصل مسئلہ (24)سے جو حصہ (ایک) نچ گیااس کوچالیس اجزاء کرکے ننج اجزاء زوجات کو اور اٹھائیس اجزاء بنات کو اور سات اجزاء جدات کومل گئے لیکن ایبانہیں ہے، کیونکہ زوجات اہل رد میں سے نہیں، باقی ماندہ ایک حصہ صرف بنات اور جدات پر رد ہواہے زوجات پر نہیں،

سٹ گرو: استاد جی! ہمیں کیسے معلوم ہو گا کہ رد صرف بنات اور جدات پر ہواہے زوجات پر نہیں، استاد: پہلے یہ سمجھ لے کہ جب مخرج الفریقین یا تضیح یاتر کہ، کسی صاحب فرض کے حصہ کے مخرج پر تقسیم کرے، حاصل قسمت اس طاکفہ کافرض ہوگا، جس میں ردکا حصہ ابھی تک شامل نہیں اگر کسی کا حصہ ثلثان ہوتو پھر حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے مبلغ اس طاکفہ کافرض ہوگا بغیر حصہ ردئے ، دیکھے 24(اصل مسکلہ) کو ثلثان کے مخرج (3) پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے مبلغ (16)، بنات کافرض نکل آیا، جس میں اب تک حصہ ردشامل نہیں، لیکن مخرج الفریقین (40) یا تھے (1440) کو تین پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے، تومبلغ کم ہوگا بنات کو ملے ہوئے جھے ہے ، کیونکہ مخرج الفریقین یا تھے سے جو ملاہے اس میں فرض کے ساتھ ساتھ حصہ رد بھی شامل ہے،

اگر40 کو تقسیم کیا ہوتو 26.66 ان کا فرض نکلتا ہے حالا نکہ اوپر مسکلہ میں ان کو پورے 28 مل گئے ہیں 40 میں سے، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصۂرد (1.33) بھی شامل ہے،

اوراگر 1440 کو تقسیم کیا ہوتو 600 وان کا فرض نگلت ہے حالا نکہ اوپر مسکلہ میں ان کو پورے 1008 مل گئے ہیں 1440 میں سے، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصۂ رد (48) بھی شامل ہے اسی طرح جدات کو بھی سمجھ لے، لیکن اس کے برخلاف 40 کو مثمن کے مخرج (8) پر تقسیم کرے حاصل قسمت پانچ ہیں اور یہی پانچ بطور فرض زوجات کو ملاہے جس میں حصۂ رد شامل نہیں، اسی طرح 1440 کو تقسیم کرے 8 پر، حاصل قسمت 180 نکلا، اور یہی اوپر مسکلہ میں زوجات کو بطور فرض ملاہے جس میں رد کا حصہ نہیں پس معلوم ہوا کہ رد صرف اہل رد پر ہوا ہے نہ کہ من لایر د پر،اگر چہ بظاہر دونوں کا مخرج اور تقیج ایک ہے، واللہ أعلم وعلمہ أتعر

## معتاسمة الجد

مقاسمہ قَسْمٌ (ض) سے ہے جمعنی بانٹنا،

اوراصطلاح میں جداور بھائی بہنوں کے در میان تر کہ تقسیم کرنے کو کہتے ہے بینی مقاسمۃ الجد میں جد کو ایک بھائی کی طرح سمجھا گیاہے۔

جدکے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن کے ساقط ہونے اور نہ ہونے کے بارے میں دومذہب ہیں۔

🗗 جدکے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن ساقط ہوتے ہیں۔

یه مسلک حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عبدالله بن عباس، حضرت عبدالله بن زبیر، حضرت عبدالله بن بین عمر، حضرت ابو سعید خدری، حضرت معاذبن بین عمر، حضرت ابو سعید خدری، حضرت معاذبن جبل، حضرت ابو موسی اشعری، حضرت ابو بریره، اور حضرت عائشه صدیقه وغیر بهم و خیاللهٔ گائه کا ہے جس کو حضرت قادة، حضرت عمر بن عبدالعزیز، حضرت حسن بصری، حضرت ابن سیرین، اور حضرت امام ابو حنیفه وغیر بهم فی افتار کیا، اور اسی پر فتوی ہے۔

ع جد کے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن وارث ہوتے ہیں۔

یہ مسلک حضرت زید بن ثابت، حضرت عبد اللہ بن مسعود ، اور حضرت علی نٹاٹٹٹ کا ہے جسکو صاحبین ، امام مالک ، امام شافعی ، اورامام احمد بن حنبل شیئر نے اختیار کیا ،

اس باب میں مصنف عین خوالد نے صاحبین اورائمہ ثلاثہ کے مسلک کے مطابق مسائل ذکر کی ہے جو غیر مفتی یہ ہیں اس لئے ہم اسے اختصار کی خاطر چھوڑ دیتے ہیں۔

#### مُناسحت كابسيان

مناسخہ نے شخ (ف) سے ہے جمعنی زائل کرنا، نقل کرنا،

اوراصطلاح میں کہتے ہے " بعض ور ثاء کا حصہ تقسیم سے پہلے میر اث بن کران کے ور ثاء کی طرف منتقل ہونابسبب ان کے مرنے کے ،

وارث نے ابھی اپنامیر اث نہیں لیاتھا کہ فوت ہو گیااوراس کے ور ثاءاس کے حصے کے وارث بن گئے، پس اس میں نقلِ حصہ پایا گیا، اسی طرح اس میں ازالہ بھی پایا گیاہ میت ثانی کی وجہ سے میت اول کی مسئلہ یا تصبح زائل (باطل، کالعدم) ہو جاتی ہے، اور دوسری تصبح اس کے قائم مقام بن جاتی ہے۔

# حل مُناسحت كاطريقه

مسائل مناسخہ کوحل کرنے کاطریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے میت اول کے ور ثاء نامول کے ساتھ لکھ کران کو اپنا اپنا حصہ دیا جائے، ماقبل ابواب میں مذکورہ اصول کی روشنی میں، یعنی اگر عول، تقیح، یا رَد کی ضرورت ہو تو پہلے مسئلہ کو پوراحل کیا جائے، پھر جو وارث فوت ہواہو، اس کو دائرہ میں بند کرکے نیچ الگ لکیر تھینج کر اس کے ور ثاء ناموں کے ساتھ لکھ دیے جائے، اگر میت اول کے ور ثاء میں بعض میت ِثانی کے بھی ور ثاء ہوں تو ان کو بھی ناموں کے ساتھ نیچ اتار دیا جائے، اور میت ثانی کو جو حصہ میت ِ اول سے ملاہے اس کو ماضی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے بائیں جانب کونے پر لکھے، جو حصہ میت ِ اول سے ملاہے اس کو ماضی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے بائیں جانب کونے پر لکھے،

پھر اس مسئلہ کو بھی پہلے مسئلہ کی طرح مکمل حل کرے، اس کے بعد میت ثانی کی تضیح (بااصل مسئلہ) اور مافی الید میں نسبت دیکھے لے،

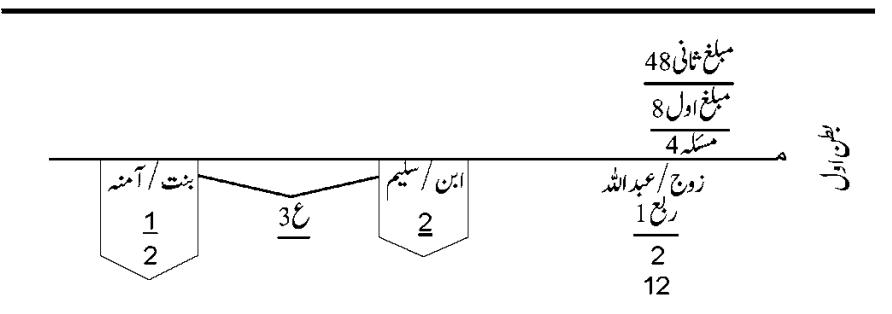
**اگر تما ثل ہو** توکسی بھی عد د کو ضرب دینے کی ضرورت نہیں ،

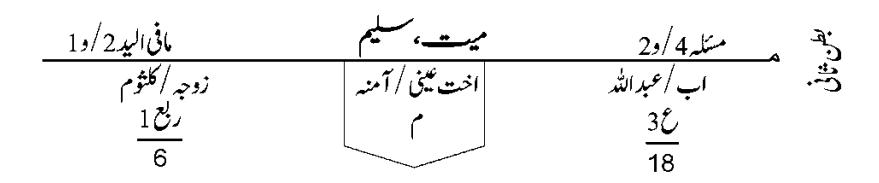
اوراگر توافق یا تداخل بچکم توافق ہو تو دونوں کاوفق نکال لے، پھر میت ثانی کی تقییج (یااصل مسئلہ)

کے وفق کو ضرب دے میت اول کی تقییج (یااصل مسئلہ) میں، مبلغ دونوں بطنوں کا مخرج ہوگا، اور میت اول کے زندہ ورثاء کے سہام میں بھی ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخد ہج البطنین سے، اور مافی الید کے وفق کو اسی بطن (کے ورثاء) کے سہام میں ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخرب دے، مبلغ اس

اوراگر تباین ہو تومیتِ ٹانی کی کل تصحیح (یااصل مسئلہ) کو ضرب دے میت اول کی تصحیح (یاصل مسئلہ) مسئلہ) میں اور زندہ ور ثاء کے سہام میں ،اور کل مافی الید کو ضرب دے اسی بطن کے سہام میں ،اسی طریقے پر میت ثالث ورابع کے بطون کو قیاس کرے ،

لیکن ہر بعد والے میت کی تصحیح (یااصلِ مسلہ) کو یااس کے وفق کو ہر پہلے بطن کے زندہ ور ثاء کے سہام میں ضرب دیناہے، پھر آخر میں الاحیاء لکھ کراس کے یہ سپام میں ضرب دیناہے، پھر آخر میں الاحیاء لکھ کراس کے یہ سب بطون سے زندہ ور ثاء کو اور ان کے تمام حصوں کو اتار دے، ان حصوں کو جمع کرنے پر آخری مبلغ حاصل ہوگا، اگر حاصل نہ ہوا، تو مسئلہ میں کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔ ہم پہلے ایک مخضر مثال دیتے ہیں بعد میں کتاب کی مثال حل کریں گے، اگلے صفحے پر ملاحظہ سیجئے،





پھران میں ترکہ تقسیم کرنے کاطریقہ ہیہ کہ ترکہ کومذکورہ افراد کے انہی حصول میں ضرب دے، مبلغ تقسیم کرے مجموعہ پر ماختر ہو اس وارث کا حصہ ترکہ ہو گا۔ مثلا ترکہ سو(100) ہو تو عبداللہ کو 6.666 ملے گا، کاثوم کو 12.5 ملے گا، عمر و کو 6.25 ملے گا، اور بکر کو 14.78 ملے گا۔

	مبلغ ثالث3840		ل مثال	كتاب ك
مجموعة سهام 4 ام / زينب 2 س 1 3 ام متله 36 36 360	1920 مبلغ ثانی 1920       مبلغ اول 192       مخرج الفريقين 16       بنت / آمنه       6       3       9       108	<u> 4</u> / ما بقى 3 / رد 4	مسئله 12 مسئلة الزور زوج /عبد الله ربع 3 1 1	ا بطن اول
ما فی البید 4/و2 ام/کلثوم س 4 8 80 160	<u>ت-</u> ،عبرالله اب/فاروق س4+ع5=5 10 100 200	مير زوجه /حسنى شمن 3 6 60 120	مسئلہ 24/و12 بنت/آمنہ 12 و 24	ا بطن جان
مض 10 مافی الید 132/و22 الاب/کلثوم اب الاب/فاروق 1بتص10 ت 10 5 220 110 440 220		2×5=10×6=60 بنت/رتیہ <b>40</b> بنص 8 176 352	<u>— 60/ و10</u> مسئله 6 بن/اسد ابن/اقبال مسئله 16 16 352 352 704 704	جا جا بطن جائي
ش 2 ما فی الیر 470/و 235 اخ مینی / ندیم ——1/بتص 2 1 235	ميت،زينب مع اخ عيني /رفيق عصص 1 235	2×2=4	<u>نصب 4/و 2</u> مسئله <u>2</u> زوج/خلیل 1ن 2 470	11 Cd 1.0 by

حسنى 120 / فاروق 640 / كلثؤم 380 / اسد 704 / اقبال 704 / رقيد 352 / خليل 470 / رفيق 235 / نديم 235 = مجموعه 3840

# حل میراث کے اور آسان

طريق

## في صيد كاطريقي

یعنی ہر مسکلہ سو(100) سے بنانا، اس کاطریقہ یہ ہے کہ سوکوسہام کے مخرجوں پر تقسیم کرے حاصل قسمت اس وارث یاطا کفہ کا حصہ ہے جس کے سہام پر تقسیم کیا، مثلا سوکو نثمن کے مخرج آٹھ پر تقسیم کیا، توحاصل قسمت زوجہ کا حصہ ہے، اوراگر سہام ثلثان ہواورآپ نے سوکو تین پر تقسیم کیا تو چر حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے کیو نکہ ثلثان تثنیہ ہے، ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد اگر سومیں سے پچھ باقی ہو تو عصبات کو دیا جائے، اگر ورثاء میں صرف عصبات ہوں توسوکوان کے عد درءوس پر تقسیم کرے اگر ان میں مؤنث ہوں توحاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر اس حاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر اس حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے مبلغ ایک مذکر کا حصہ ہے، حسام میں، اور مبلغ تقسیم کرے سو(100) پر اس کے بعد ترکہ تقسیم کرے لیخی ترکہ کو ضرب دے سہام میں، اور مبلغ تقسیم کرے سو(100) پر حصہ خاریق کوان کے عد درءوس پر تقسیم کرے فی کس حاصل قسمت اس فریق کا حصہ ہے، پھر حصہ فریق کوان کے عد درءوس پر تقسیم کرے فی کس کا حصہ ترکہ نکلے گا جسے

تر کہ 400		مسئلہ100
زوجه 3	اخت عینی 2	بنائد 3
شن 12.5	20.846	ثلثان 66.66
50 ہرطائفہ کا حصۂ ترکہ	83.36	266.66

## ہرمسکلہ ترکہ سے بنانے کاطریقہ

اسی طرح ہر مسئلہ کوتر کہ سے بھی بنایا جاسکتا ہے کہ تر کہ تقسیم کرے سہام کے مخارج پر حاصل قسمت ان کا حصہ ہے جن کے (سہام کے) مخرج پرتر کہ تقسیم کیا گیا، غرض، تر کہ کوسو کی طرح سمجھے۔

یہاں بھی ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد عصبہ کو دیاجائے، جیسے ہزار درہم تر کہ ہو

			ترکہ1000
عم	ام	زوجه 3	بنات4
41.668	166.66℃	ثمن125	ثلثان666.66
		41.66	في كس كاحصة تركه 166.66

18 شوال 1439ھ بمطابق 3 جولائی 2018ء بروز منگل

بتوفيق الله تعالى

وأخِرُ دع وناأنِ الحمد للهِ رَبِ العُلم ين ٥

ناشر مکتبة التحسین مر دان رابط-دابط-

03479892043 - 03134433878